

ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE

Évaluation de la conformité de la mise en œuvre de la politique

Participants à l'étude : administratrices et administrateurs scolaires



RENSEIGNEMENTS

En 2005, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a lancé la politique d'activité physique quotidienne (APQ) dans les écoles élémentaires, dans le cadre de la Stratégie pour des écoles saines en Ontario, afin d'appuyer les directives sur l'activité physique^{1,2}. La politique d'APQ prévoit que les conseils scolaires « doivent veiller à ce que tous les élèves du palier élémentaire, y compris les élèves ayant des besoins particuliers, fassent au minimum vingt minutes d'activité physique soutenue, d'intensité modérée à vigoureuse, chaque jour de classe durant les heures d'enseignement¹ ».

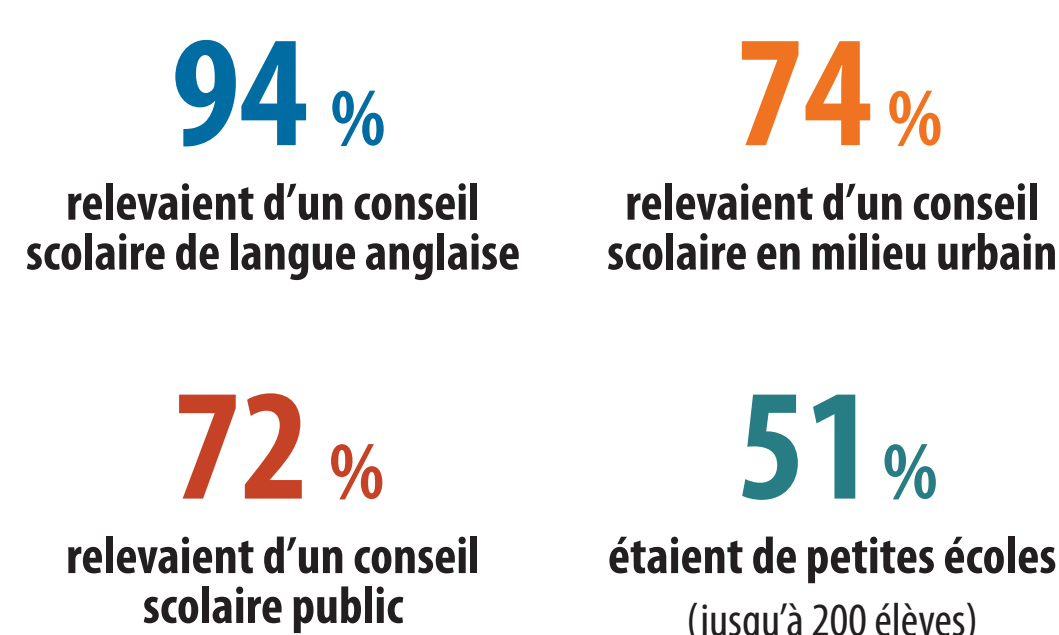
En 2012, les chercheurs de Santé publique Ontario, en collaboration avec d'autres, ont entrepris une série d'études afin de mieux comprendre et d'évaluer la mise en œuvre de la politique d'APQ en Ontario. Ce résumé graphique présente les résultats de la troisième et dernière étude, au cours de laquelle des sondages en ligne ont été envoyés à un échantillon représentatif d'administratrices et d'administrateurs scolaires et d'enseignantes et d'enseignants des écoles élémentaires de l'Ontario durant l'année scolaire 2013-2014³. Les sondages demandaient aux participants de répondre à des questions visant à déterminer le degré auquel la politique avait été mise en œuvre dans leur école ou leur classe durant cette année scolaire, et les facteurs qui ont pu influencer sur la façon de la mettre en œuvre.

Les résultats complets de cette étude sont disponibles sur la page Web de l'étude.

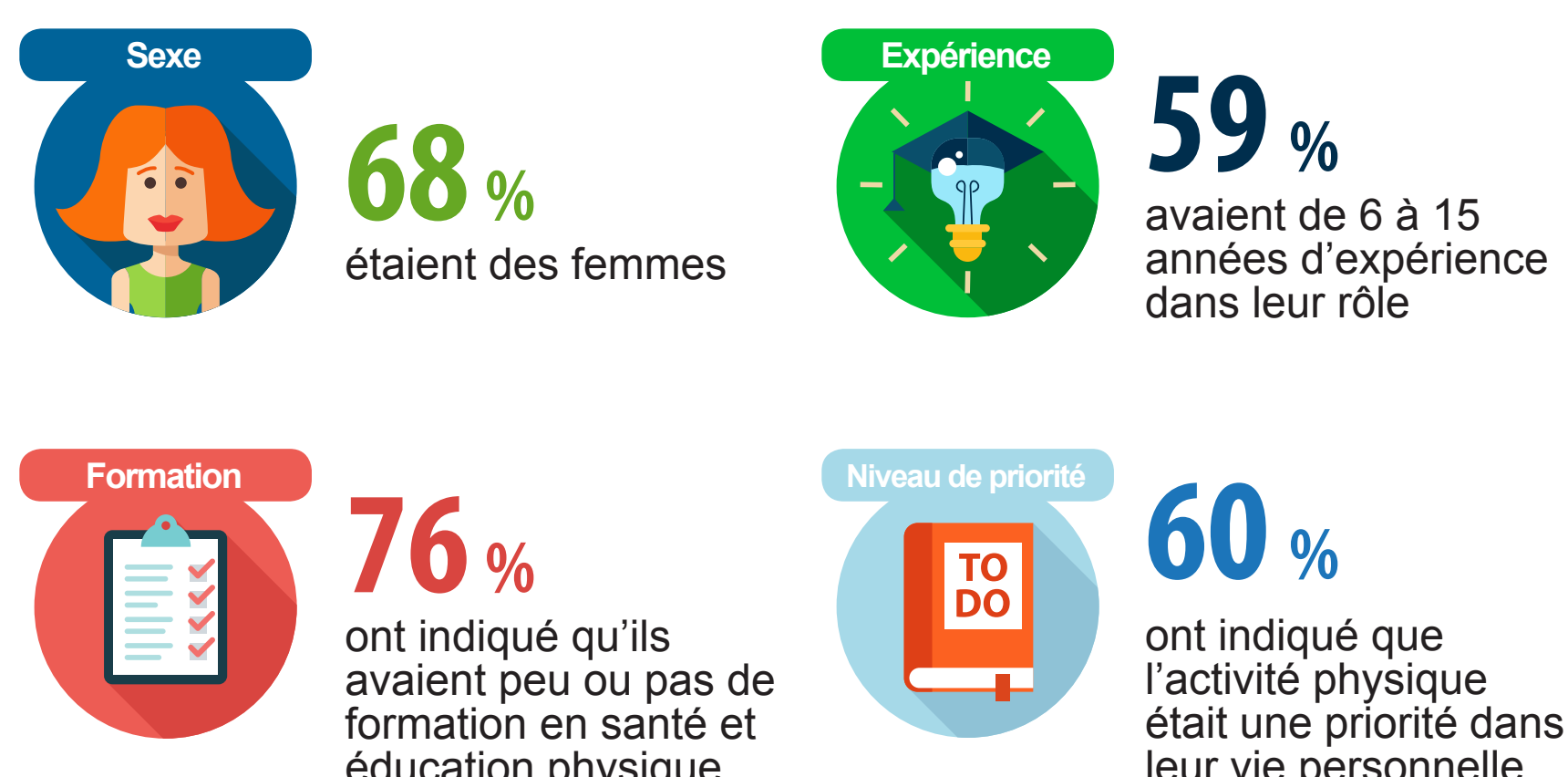
LES RÉPONDANTS

209 administratrices et administrateurs scolaires ont répondu au nom de leur école

Cela signifie que les administratrices et administrateurs de 39 % des 532 écoles faisant partie de l'échantillon ont répondu. Les écoles avaient les caractéristiques suivantes :



Plus de renseignements sur les administratrices et administrateurs participants :

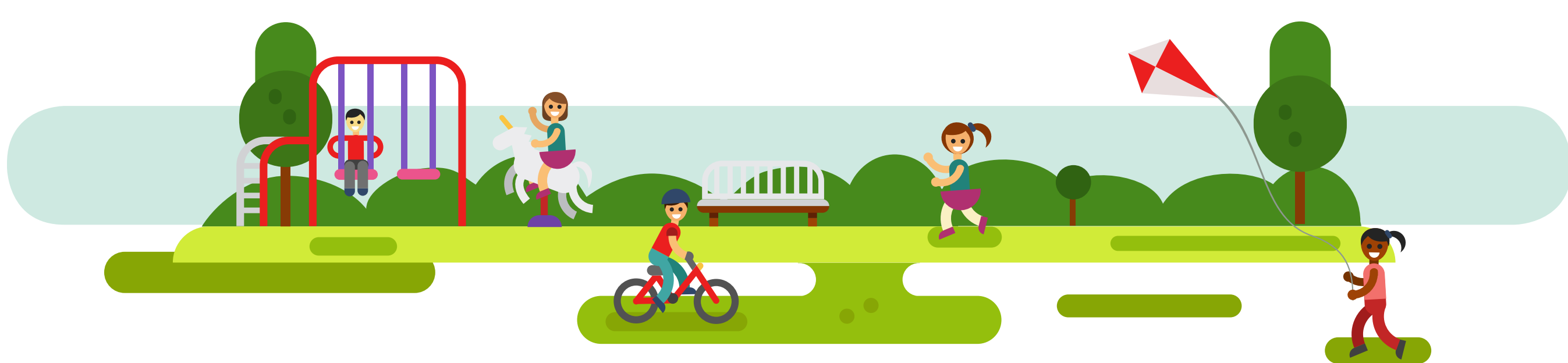
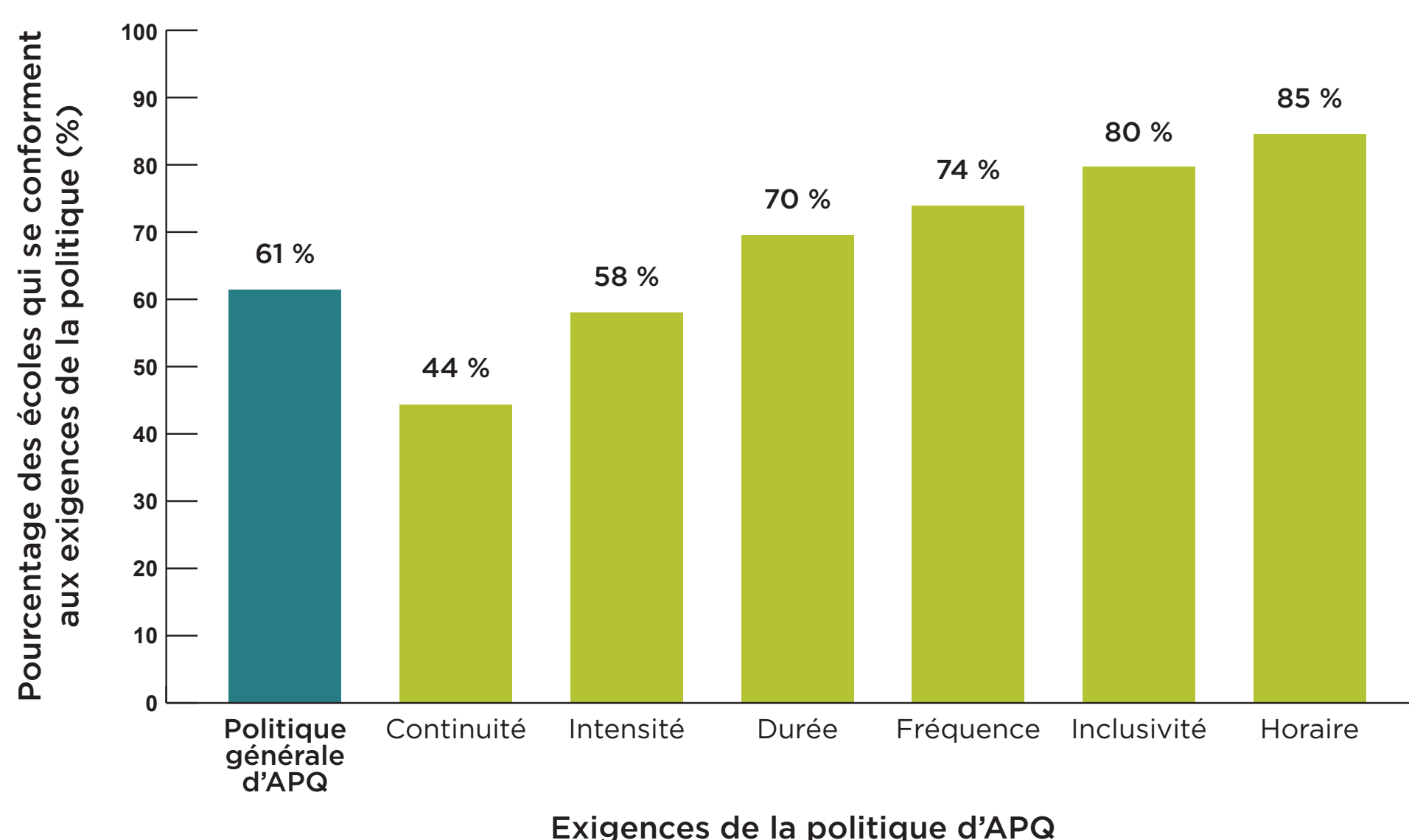


PRINCIPALES CONCLUSIONS

CONFORMITÉ AUX EXIGENCES DE LA POLITIQUE D'APQ

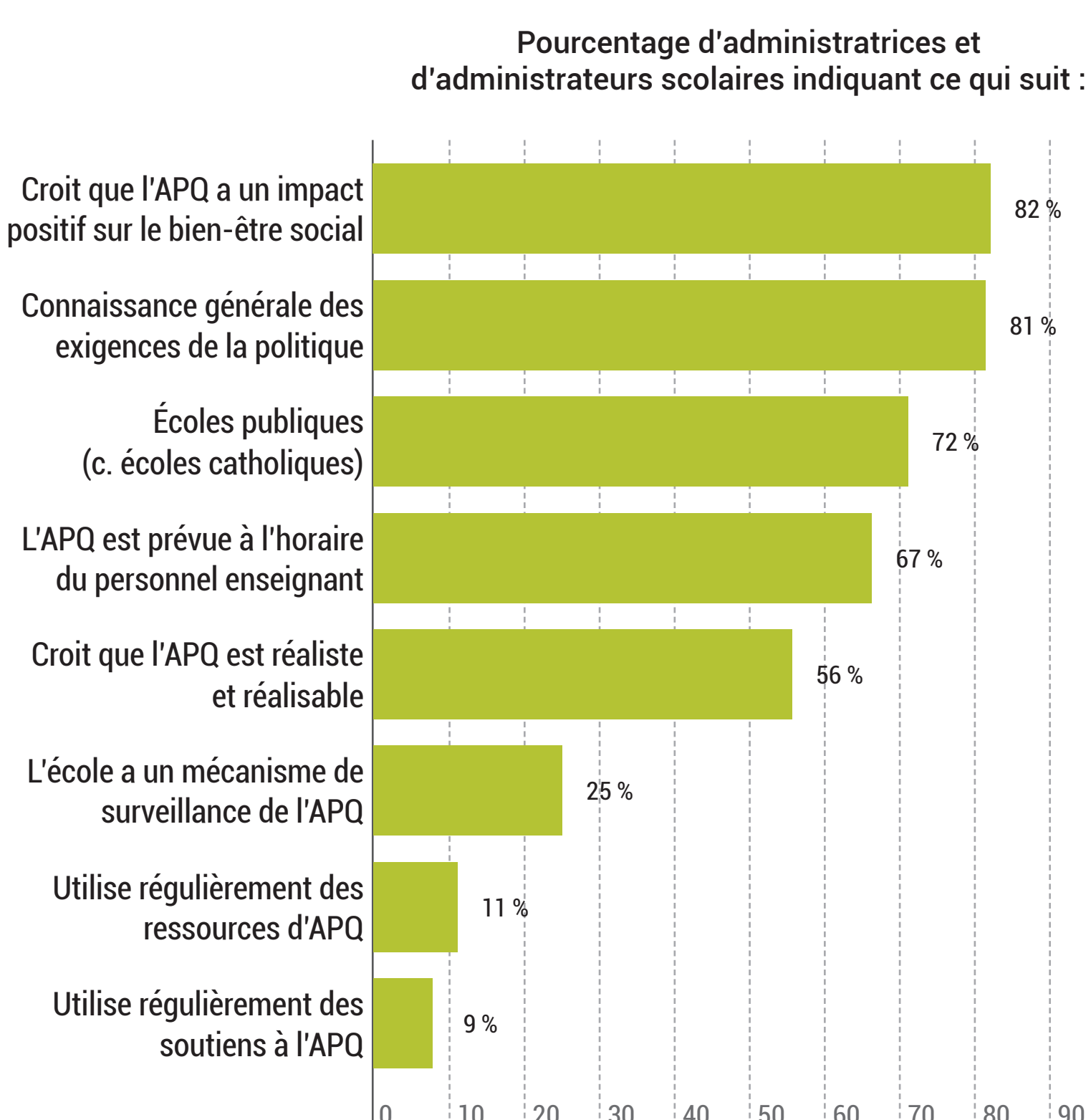
61 % des écoles se conforment à la politique d'APQ

La politique d'APQ a été divisée en six éléments. Chaque colonne représente le pourcentage d'administratrices et d'administrateurs qui ont indiqué que leur école se conformait à cet élément de la politique (p. ex., 70 % des écoles se conformaient à l'élément de la « durée »).



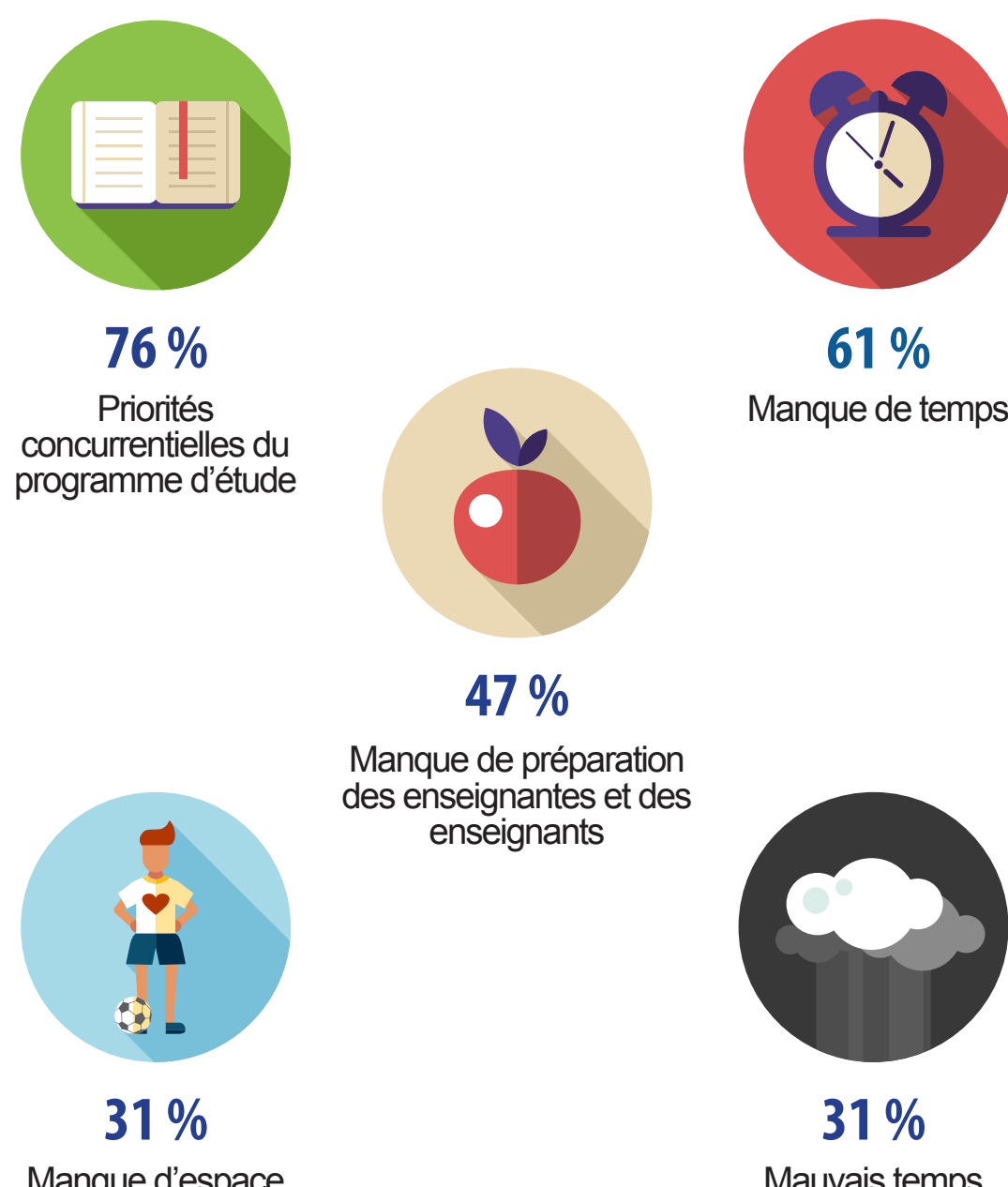
FACTEURS QUI INFLUENT SUR LA MISE EN ŒUVRE

Principaux facteurs liés à la mise en œuvre de l'APQ dans les écoles.



Obstacles à la mise en œuvre de l'APQ dans les écoles

Pourcentage d'administratrices et d'administrateurs scolaires qui se sont dits d'accord avec ce qui suit :



Bibliographie :

1. Ontario. Ministère de l'Éducation. Politique/ Programmes Note no 138: Activité physique quotidienne dans les écoles élémentaires, de la 1re à la 8e année [Internet]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2005 [mise à jour le 23 août 2007]. Disponible à : <http://www.edu.gov.on.ca/extra/fre/ppm/138f.html>

2. Ontario. Ministère de l'Éducation. Écoles saines : questions et réponses [Internet]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2007 [mise à jour le 23 juillet 2007]. Disponible à : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/healthyschools/dpaqanda.html>

3. Allison K, Vu-Nguyen K, Ng B, Schoueri-Mychasiw N, Dwyer J, Manson H, et al. Evaluation of Daily Physical Activity (DPA) policy implementation in Ontario: surveys of elementary school administrators and teachers. BMC Public Health. 2016;16:746. Disponible à : <https://bmcpubhealth.com/articles/10.1186/s12889-016-3423-0>

COMMUNIQUEZ AVEC NOUS

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de cette étude, veuillez consulter www.publichealthontario.ca/dpa ou envoyer un courriel à hpcdip@oahpp.ca.