

Exercices de préparation aux situations d'urgence

Inventaire des ressources en planification de la santé publique



Rapport
Août 2026

Santé publique Ontario

Santé publique Ontario est un organisme du gouvernement de l'Ontario voué à la protection et à la promotion de la santé de l'ensemble de la population ontarienne, ainsi qu'à la réduction des iniquités en matière de santé. Santé publique Ontario met les connaissances et les renseignements scientifiques les plus pointus du monde entier à la portée des professionnels de la santé publique, des travailleurs de la santé de première ligne et des chercheurs.

Santé publique Ontario offre au gouvernement, aux bureaux de santé publique locaux et aux fournisseurs de soins de santé un soutien scientifique et technique dans les domaines suivants :

- maladies transmissibles et infectieuses;
- prévention et contrôle des infections;
- hygiène du milieu et santé au travail;
- préparation aux situations d'urgence;
- promotion de la santé et prévention des maladies chroniques et des traumatismes;
- services de laboratoires de santé publique.

Les travaux de Santé publique Ontario comprennent également la surveillance, l'épidémiologie, la recherche, le perfectionnement professionnel et la prestation de services axés sur le savoir. Pour obtenir de plus amples renseignements au sujet de SPO, veuillez consulter le site santepubliqueontario.ca.

Modèle proposé pour citer le document :

Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé (Santé publique Ontario). Exercices de préparation aux situations d'urgence : Inventaire des ressources en planification de la santé publique. Toronto, ON: Imprimeur du Roi pour l'Ontario; 2026.

ISBN : 978-1-4868-9989-0

© Imprimeur du Roi pour l'Ontario, 2026

Remerciements

Les auteurs souhaitent exprimer leur sincère gratitude aux membres du Réseau ontarien pour la gestion des situations d'urgence en santé publique et aux représentants des bureaux de santé publique locaux de l'Ontario pour leur apport et leurs points de vue aux fins de l'élaboration de cet inventaire.

Avis de non-responsabilité

Le présent document a été élaboré par Santé publique Ontario (SPO). SPO fournit des conseils scientifiques et techniques au gouvernement de l'Ontario, aux organismes de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé. Les données fournies par SPO sont fondées sur les meilleures données disponibles au moment de la publication.

L'application et l'usage de ce document relèvent de la responsabilité de l'utilisateur. SPO n'assume aucune responsabilité découlant d'une telle application ou d'un tel usage.

Ce document peut être reproduit sans permission à des fins non commerciales uniquement, pourvu que SPO soit citée comme étant la source. Aucun changement ni aucune modification ne peuvent être apportés à ce document sans la permission écrite expresse de SPO.

Table des matières

But de ce document	1
Pourquoi ce travail est important	1
Concepts directeurs	2
Ressources en vedette	4
Ressources d'orientation d'ordre général	5
Ressources pour améliorer la conception des exercices	9
Exercices publiés et exercices prêts à l'emploi – par sujet	11
Tous les risques	11
Bioterrorisme	13
Environnement	14
Grippe/virus respiratoires	15
Rassemblements de masse	17
Radiations ou produits chimiques	17
Sexually Transmitted Infections	18
Références	19
Annexe A : Méthodologie	24
Annexe B : Autres ressources liées aux exercices de préparation aux situations d'urgence	25

But de ce document

Le présent document dresse un inventaire des ressources destinées aux professionnels de la santé publique responsables de la planification, de la conception, de l'exécution ou de l'évaluation d'exercices de préparation aux situations d'urgence. Les ressources présentées comprennent des renseignements pratiques, les étapes importantes à suivre, les éléments à prendre en compte dans le cadre du processus décisionnel, ainsi que des outils et des modèles pertinents. Cet inventaire contient également des exercices prêts à l'emploi que les utilisateurs peuvent adapter à leurs besoins et à leur situation.

Les ressources ont été repérées à l'aide d'une recherche dans la littérature grise sur les sites Web d'organismes de santé publique et d'autres organismes pertinents participant à la gestion des situations d'urgence. Une description plus détaillée de la méthodologie est présentée à l'[annexe A](#). Pour faciliter l'utilisation des ressources consignées dans cet inventaire, la section intitulée [Concepts directeurs](#) offre un aperçu des pratiques et principes fondés sur des données probantes répertoriés lors d'une revue rapide effectuée par Santé publique Ontario (SPO), qui peuvent permettre d'améliorer les exercices de préparation aux situations d'urgence pour tous les risques¹.

Remarque : Le présent document ne remplace pas les guides existants qui fournissent des directives détaillées sur les exercices de préparation aux situations d'urgence. Il met plutôt en lumière les principales observations tirées d'une revue de la littérature sur ce sujet.

Pourquoi ce travail est important

Le renforcement de la capacité de l'effectif en santé publique a été reconnu comme un objectif important du système de santé publique du Canada². Pour se conformer à cet objectif, les orientations stratégiques de SPO (2024-2029) mettent notamment l'accent l'accroissement de la capacité de l'effectif en santé publique. À l'appui de cette orientation stratégique, SPO a exploré les possibilités de renforcement des capacités dans plusieurs secteurs clés. Dans le cadre d'une évaluation de la situation sur les possibilités de renforcer la capacité de l'effectif en gestion des situations d'urgence, SPO a conclu que les exercices de préparation aux situations d'urgence sont un thème important et a mis en évidence les besoins en matière de ressources et d'outils pratiques. Cet inventaire représente un élément des produits et ressources que SPO souhaite partager à partir des observations tirées de l'évaluation de la situation³.

Ce travail contribue également au renforcement des capacités des BSP locaux de l'Ontario concernant l'apprentissage, la pratique et l'exécution d'exercices réguliers ainsi que la formation connexe. Les exercices de préparation aux situations d'urgence représentent une activité fondamentale du cycle de préparation aux situations d'urgence en santé publique³. À l'instar des ressources et outils disponibles, le présent inventaire fera régulièrement l'objet de mises à jour.

Concepts directeurs

Deux grands types d'exercices sont présentés dans cet inventaire :

- **Exercices fondés sur la discussion** : Simulations de situations d'urgence dans un milieu informel fondées sur un scénario visant à favoriser des discussions constructives et en profondeur. Ces exercices demandent généralement moins de planification, de capacités et de ressources par rapport aux exercices fondés sur les opérations^{4,5}.
 - Exemples : Séminaires, ateliers et exercices sur table
- **Exercices fondés sur les opérations** : Simulations de situations d'urgence fondées sur l'intégration d'un niveau accru de réalisme (p. ex., des contraintes de temps) et sur la mise en œuvre de tâches ou de conditions réelles d'intervention.
 - Exemples : Entraînements, exercices fonctionnels et exercices à grand déploiement

L'inventaire comprend plusieurs guides et outils pour soutenir le processus de planification qui servira à mettre en place les bases d'un exercice efficace, tout en aidant à valider et à améliorer les plans de préparation et d'intervention. Lorsque vous consultez les ressources disponibles, évaluez la pertinence des pratiques d'optimisation de la planification des exercices suivantes :

- mobiliser rapidement les détenteurs d'intérêt (p. ex., membres de la direction, partenaires externes) pour comprendre leurs besoins (p. ex., raisons d'effectuer l'exercice) et possibilités (p. ex., secteurs à tester) afin d'établir efficacement la portée de l'exercice;
- déterminer dès le départ le but principal et les objectifs de l'exercice. Un but et une série d'objectifs clairement définis éclairent directement les autres choix liés à la conception de l'exercice^{1,4,6,7};
- s'appuyer sur le but principal et les objectifs convenus de l'exercice pour choisir le type d'exercice requis (p. ex., séminaire, exercice sur table, entraînement, exercice fonctionnel).

Le présent inventaire comprend des ressources à l'appui de l'évaluation des besoins et de la définition de la portée des exercices, ainsi que des conseils pratiques sur les fonctions importantes (p. ex., animation et évaluation des exercices) nécessaires à la conception, à l'exécution et à l'évaluation des exercices.

La phase de conception et d'élaboration du cycle d'un exercice repose notamment sur l'élaboration d'un scénario. Lorsque vous consultez les ressources disponibles, demandez-vous si vous avez besoin d'un des types de scénarios suivants :

- **scénario de base** : De simples descriptions d'un événement peuvent être efficaces pour susciter des discussions sur les rôles, les procédures ou le processus décisionnel lors des exercices axés sur la discussion;
- **scénario complexe** : Les renseignements et le contexte associés à l'événement évoluent avec le temps grâce à l'ajout d'intrants, et le scénario se complexifie au fil de l'exercice (p. ex., contraintes liées aux ressources, incidents multiples ou renseignements incomplets).

Parmi les autres aspects à prendre en compte lors de la conception d'un scénario, mentionnons la **fidélité psychologique** (c.-à-d. la mesure dans laquelle le scénario suscite des réactions cognitives et comportementales similaires à celles qui seraient observées durant un événement réel⁸) et les **intrants**, qui sont des renseignements écrits ou oraux préparés à l'avance et intégrés à différentes étapes de l'exercice dans le but d'obtenir une réponse précise et d'en faciliter le déroulement ^{9,10}.

Les ressources consignées dans cet inventaire décrivent des stratégies visant à accroître l'apprentissage et la participation, notamment la façon d'augmenter la fidélité psychologique de l'exercice lors de sa conception. Les exemples comprennent la reproduction d'un échancier réaliste, l'intégration d'éléments ambigus dans les manifestations cliniques de la maladie, la transmission de l'infection aux participants et la prise en compte de facteurs contextuels comme la disponibilité des ressources et les détails des événements réels^{11,12}.

Outre la conception du scénario, les ressources présentées peuvent également servir à éclairer d'autres aspects de la phase de conception et d'élaboration des exercices, y compris la sélection des participants et leur préparation à réaliser l'exercice, l'élaboration de questions de discussion et d'activités efficaces, et la mise en œuvre de stratégies à l'appui de la participation et de la collaboration des participants.

Exercices prêts à l'emploi : Plusieurs organismes de santé publique ont élaboré des exercices prêts à être mis en œuvre dans un format qui peut être adapté pour être utilisé par d'autres organismes. Ils sont généralement appelés exercices « prêts à l'emploi ». Au moment de choisir un exercice prêt à l'emploi :

- vérifiez si les objectifs de l'exercice correspondent aux résultats que vous souhaitez obtenir lors de la planification de l'exercice;
- adaptez le scénario à votre contexte local, par exemple en utilisant les vrais noms des personnes et des organismes concernés, ainsi qu'en tenant compte des rôles et des responsabilités propres à votre organisme ou à vos partenaires, et du contexte.

Évaluation et amélioration : Cet inventaire présente plusieurs ressources permettant d'orienter la planification de l'évaluation et de l'amélioration, qui sont des étapes essentielles dans le cycle d'un exercice et devraient être abordées tôt au cours du processus. Au moment de consulter les ressources disponibles aux fins de l'évaluation d'un exercice :

- déterminez d'abord si l'objectif de l'évaluation est d'évaluer la qualité de l'exercice, de cerner des améliorations à apporter lors du déroulement de l'exercice et/ou de mesurer le rendement. À partir de là, choisissez les méthodes d'évaluation appropriées et personnalisez-les;
- intégrez la planification de l'évaluation à celle de l'exercice pour veiller à ce que les méthodes d'évaluation et les outils de collecte des données (p. ex., sondages auprès des participants, observations durant l'exercice, débriefages) vous aident à atteindre le but principal et les objectifs de l'exercice.

Pour en savoir plus sur les moyens d'améliorer un exercice à toutes les étapes du cycle d'exercice, consultez la publication de SPO (en anglais) intitulée [Enhancing the design, conduct and evaluation of public health emergency preparedness exercises: a rapid review](#)¹.

Ressources en vedette

Les ressources accessibles au public présentées dans les sections suivantes sont conçues pour un auditoire de santé publique. La recherche dans la littérature grise a également permis de repérer des ressources pertinentes destinées à un auditoire plus large du domaine de la gestion des situations d'urgence à l'échelle locale, provinciale/des États/régionale, nationale ou internationale qui peuvent être adaptées à des contextes de santé publique. D'autres ressources sont recensées à [l'annexe B](#).

Les ressources sont réparties dans les sections suivantes :

- [Ressources d'orientation d'ordre général](#)
- [Ressources pour améliorer la conception des exercices](#)
- [Exercices publiés et exercices prêts à l'emploi – par thème](#)

Ressources d'orientation d'ordre général

Cette section propose neuf ressources qui fournissent des orientations d'ordre général pour différents types d'exercices (p. ex., exercices fondés sur la discussion et exercices fondés sur les opérations) présentées sous forme d'un manuel ou d'un guide étape par étape. Bon nombre de ces ressources comprennent des modèles accessibles qui peuvent servir à la planification, à la conception, à l'exécution et à l'évaluation d'un exercice de simulation.

1. Introduction aux programmes d'exercices (GSU 125)

Gestion des situations d'urgence Ontario

Description : Bien qu'il s'agisse d'une autoformation en ligne et non d'un guide général de planification d'exercices, cette ressource est présentée ici, car elle comprend une boîte à outils offrant des modèles pour la planification, l'élaboration et l'évaluation d'exercices. Ce cours d'introduction fournit un aperçu des concepts associés aux exercices de préparation aux situations d'urgence plutôt qu'un guide étape par étape. La boîte à outils téléchargeable comporte des modèles de documents pour faciliter le processus de planification, l'établissement des objectifs de l'exercice, l'élaboration du scénario, la création des ressources nécessaires à l'exercice et la planification de l'évaluation.

Comment y accéder : Il faut créer un [compte dans le portail sur la formation à la gestion des situations d'urgence](#), à partir duquel il est possible de s'inscrire à divers cours de gestion des situations d'urgence¹³. Ce cours, qui est conçu pour l'Ontario et le contexte local sans toutefois s'adresser spécifiquement à un auditoire de santé publique, est offert en anglais et en français¹⁴. Il s'agit d'un préalable pour le cours EMO–EM 225 Exercise Program Management.

Pour consulter les autres cours, voir le document de SPO intitulé [Inventaire pour le renforcement des capacités en santé publique](#)¹⁵.

2. Homeland Security Exercise and Evaluation Program (HSEEP)

Description : Cette ressource présente les principes fondamentaux d'un programme d'exercices ainsi qu'une approche de gestion de ce type de programme aux fins de la conception, de l'élaboration, de l'exécution et de l'évaluation des exercices, ainsi que de la planification des améliorations à apporter. Elle passe en revue les exercices fondés sur la discussion et ceux fondés sur les opérations et en présente le but, la structure, les objectifs pour les participants, les caractéristiques et les résultats. Bien que cette ressource ne soit pas expressément conçue pour un auditoire de santé publique, ses orientations générales pourraient être adaptées à ce contexte.

Comment y accéder : [Homeland Security Exercise and Evaluation Program \(HSEEP\)](#)¹⁶

3. Simulation Exercises

Description : Il s'agit de la page d'accueil des [exercices de simulation](#) de l'OMS (en anglais), qui présente également des publications importantes et quelques ressources et modèles (p. ex., modèles de manuels d'exercices de simulation) de l'OMS¹⁷ :

- Le [Manuel d'exercices de simulation](#) est un guide pratique et un outil pour la planification, la conception, l'exécution et l'évaluation de tous les types d'exercices de simulation en santé publique, qui offre des conseils sur le type d'exercices de simulation à utiliser⁶. Il fournit des orientations sur l'importance d'établir un cycle global de projet d'exercice et sur la mise en œuvre des exercices, de même que des modèles adaptables pour chaque type d'exercice.
 - La liste des modèles qui se trouve à l'annexe du Manuel d'exercices de simulation est constituée d'hyperliens inactifs. Vous pouvez cependant y accéder à partir de la section « SimEx toolbox » sur la page d'accueil, sous forme de fichiers ZIP téléchargeables.
- Le document [Mass Gathering Practical Guide for Simulation Exercises and After Action Reviews](#) complète le Manuel d'exercices de simulation en fournissant des orientations clés aux fins de la planification, de la conception, de l'exécution et de l'évaluation des exercices axés sur les rassemblements de masse¹⁸. La ressource comporte également des outils, des modèles et quatre exemples de scénarios propres aux rassemblements de masse (voir la section [Rassemblements de masse](#) ci-dessous pour en apprendre davantage sur les scénarios).
- Le document [National Health Simulation Exercise Programme: Implementation Guidance to Strengthen Emergency Preparedness, Readiness and Response](#) présente les éléments et étapes essentiels à la mise en œuvre et au maintien d'un programme d'exercices de simulation au-delà des initiatives occasionnelles ou ponctuelles¹⁹.

Comment y accéder : [Simulation Exercises](#)¹⁷

4. Exercise Toolkit

Description : Cette ressource constitue à la fois un guide et un répertoire de modèles pratiques pour la planification d'exercices (notamment un modèle de plan d'exercice sur table). Elle présente une vue d'ensemble des différents types d'exercices ainsi que des orientations sur le processus de planification, dont la façon de structurer et d'organiser l'équipe de planification, d'établir les objectifs des exercices et d'élaborer un scénario. La ressource offre également un aperçu des différents rapports et ressources liés aux exercices qui devraient être mis au point, dont des feuilles de travail, des listes de vérification et des lignes directrices. Elle fournit enfin des orientations et des ressources sur l'évaluation des exercices, notamment les observations formulées en cours d'exercice et les commentaires des participants.

Comment y accéder : [Exercise Toolkit](#)²⁰

5. Virtual Exercise Best Practices

Description : Cette ressource s'adresse aux professionnels et aux organismes qui réalisent des exercices de simulation sur table virtuels. Le guide présente des pratiques exemplaires et des conseils concrets, des considérations relatives à la mise à l'essai de la plateforme et à la logistique préalable à l'exécution de l'exercice, ainsi que les mesures à prendre avant, pendant et après l'exercice.

Comment y accéder : [Pratiques exemplaires pour les exercices virtuels](#) (en anglais)²¹

6. Handbook on Simulation Exercises in EU Public Health Settings

Description : Élaboré à l'intention des professionnels responsables de la planification d'exercices, ce manuel fournit des orientations sur la façon de mettre en place un soutien stratégique et de franchir les étapes nécessaires à la conceptualisation, à la conception, à la planification, à la coordination, à l'exécution et à l'évaluation d'exercices. Le cadre qui y est décrit s'applique aux exercices portant sur les maladies contagieuses, les épidémies et les épidémies, et il peut être adapté à divers besoins, circonstances et contextes ou structures organisationnelles. Le document est divisé en six sections; les cinq premières suivent les étapes du cycle de préparation aux situations d'urgence, alors que la dernière présente des détails et orientations sur la conception d'un scénario pour les exercices de simulation, qu'ils soient fondés sur la discussion ou sur les opérations.

Comment y accéder : [Handbook on Simulation Exercises in EU Public Health Settings](#)⁷

7. Simulation Exercises in Public Health Settings – Step-by-Step Exercise Design

Description : Ce guide d'accompagnement du « Handbook on Simulation Exercises in EU Public Health Settings » (2014)⁷ offre des conseils pratiques additionnels sur la planification, l'exécution et l'évaluation d'exercices de préparation aux situations d'urgence en santé publique. Le contenu est divisé en deux sections :

1. Comment concevoir, élaborer, réaliser et évaluer un exercice sur table (en anglais);
2. Comment concevoir, élaborer, réaliser et évaluer un exercice fonctionnel (en anglais).

Cette ressource contient des orientations sur l'intégration des leçons apprises tirées des évaluations des exercices, notamment l'élaboration de plans d'amélioration.

Comment y accéder : [Simulation Exercises in Public Health Settings – Step-by-Step Exercise Design](#)⁴

Remarque : Les modèles et outils sont accessibles sur le [portail d'apprentissage de l'ECDC](#) dans la section sur le cours en ligne « how to design a Table-top Exercise (TTX) » sous l'onglet « related resources »²². Les utilisateurs doivent créer un compte d'apprentissage pour accéder au portail, au cours et au matériel connexe.

8. Public Health Emergency Exercise Toolkit: Planning, Designing, Conducting, and Evaluating Local Public Health Emergency Exercises

Description : Cette boîte à outils a été élaborée à l'intention des organismes de santé publique locaux. Elle fournit des orientations sur l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'exercices internes, ainsi que sur la facilitation des aspects liés à la santé publique durant les exercices de préparation aux situations d'urgence plus vastes regroupant plusieurs organismes. La boîte à outils fournit un aperçu des types d'exercices et des orientations pour chaque étape du processus d'exercice, y compris des exemples pratiques. Elle comprend aussi une liste de vérification aux fins de la planification et une section consacrée à l'élaboration d'un plan d'évaluation des exercices.

Comment y accéder : [Public Health Emergency Exercise Toolkit: Planning, Designing, Conducting, and Evaluating Local Public Health Emergency Exercises](#)²³

9. Handbook for developing a Public Health Emergency Operations Centre: Training and Exercises

Description : L'OMS a élaboré ce manuel dans le but de soutenir la mise en place et la gestion d'un centre des opérations d'urgence en santé publique ainsi que pour guider la formation et les exercices. Bien qu'il s'applique spécifiquement aux exercices du personnel d'un tel centre des opérations, son contenu peut être adapté à la plupart des exercices de formation des organismes de santé publique. Le manuel fournit des orientations sur la façon de planifier, d'élaborer et de mettre en œuvre des exercices de simulation, dont les suivantes : constituer une équipe de planification; établir le but, les objectifs et la portée d'un exercice; élaborer des scénarios et des intrants; mettre au point du matériel d'accompagnement et aborder le processus de sélection des participants.

Comment y accéder : [Handbook for developing a Public Health Emergency Operations Centre: Training and Exercises](#)⁹

Ressources pour améliorer la conception des exercices

L'examen rapide de Santé publique Ontario (SPO) portant sur les observations et les stratégies visant à améliorer les exercices de préparation aux situations d'urgence présente des occasions de renforcement de la planification, de la conception et de l'évaluation des exercices. La section ci-dessous recense d'autres documents qui offrent des conseils et des stratégies pratiques pour aborder les problèmes courants relevés dans le cadre de l'examen qui ont une incidence sur l'efficacité des exercices.

1. Use of After-Action Reports (AARs) to Promote Organizational and Systems Learning in Emergency Preparedness

Description : Cet article examine de quelle façon un [répertoire en ligne américain des leçons apprises](#)²⁴ tirées de rapports après action (RAA) portant sur des incidents réels a été utilisé pour améliorer la conception des exercices de préparation. Les RAA analysés portaient sur deux incidents nécessitant une intervention : des ouragans et la pandémie de H1N1. Les thèmes et sous-thèmes associés aux questions et leçons apprises courantes ont été recensés, ce qui peut contribuer à orienter l'élaboration des scénarios d'exercice pour produire des simulations réalistes qui tiennent compte des défis auxquels les participants sont susceptibles de faire face. L'analyse du contenu des RAA a été structurée selon trois domaines : information du public et alertes en cas d'urgence, partage d'information et coordination des opérations d'urgence. Une analyse plus poussée a permis de dégager plusieurs thèmes récurrents, y compris les problèmes de communication au sujet du vaccin, les défis liés au partage de l'information avec les partenaires externes, ainsi que le manque de clarté concernant les rôles et les responsabilités au sein du système de commandement en cas d'incident.

Comment y accéder : [Use of After-Action Reports \(AARs\) to Promote Organizational and Systems Learning in Emergency Preparedness](#)²⁵

2. Developing a Tabletop Exercise to Test Community Resilience: Lessons from the Los Angeles County Community Disaster Resilience Project

Description : Cet article présente un exemple de mise en correspondance des composantes essentielles d'une intervention (ou des capacités d'intervention) avec les éléments du scénario et les questions de discussion, afin de s'assurer que l'exercice fait appel à des compétences précises. Cette approche peut être particulièrement utile lors de l'élaboration d'un exercice visant à évaluer le rendement d'équipes, d'organismes ou de systèmes.

Comment y accéder : [Developing a Tabletop Exercise to Test Community Resilience: Lessons from the Los Angeles County Community Disaster Resilience Project](#)²⁶

3. A Conceptual Framework to Measure Systems' Performance during Emergency Preparedness Exercises

Description : Cet article décrit les principaux éléments à prendre en compte pour utiliser des mesures de rendement dans le cadre des exercices de préparation aux situations d'urgence en santé publique. Il précise que les exercices peuvent avoir des objectifs principaux distincts (p. ex., apprentissage, amélioration et rendement) et explique de quelle façon ces objectifs, ainsi que les caractéristiques d'un exercice, devraient éclairer la conception de l'évaluation de l'exercice en question. Les auteurs proposent un cadre conceptuel visant à aider les professionnels et les chercheurs à accroître la valeur des évaluations des exercices afin d'améliorer la préparation aux situations d'urgence en santé publique. Le cadre met en lumière 4 éléments :

1. le but des mesures;
2. l'exercice (y compris le type d'exercice et la qualité de la mise en œuvre);
3. l'unité d'analyse (le niveau auquel les données sont recueillies et analysées);
4. l'instrument de mesure (y compris les considérations relatives à la fiabilité, à la validité et à la faisabilité).

Comment y accéder : [A Conceptual Framework to Measure Systems' Performance during Emergency Preparedness Exercises](#)²⁷

Exercices publiés et exercices prêts à l'emploi – par sujet

Cette section porte sur les exercices prêts à l'emploi. Bien que les ressources soient classées selon le type de risque présenté dans les scénarios, il est important de passer en revue le but principal et les objectifs de l'exercice pour veiller à ce qu'ils s'harmonisent avec les besoins de votre organisme. Les ressources sont classées dans les sections suivantes :

- [Tous les risques](#)
- [Bioterrorisme](#)
- [Environnement](#)
- [Grippe/virus respiratoires](#)
- [Rassemblements de masse](#)
- [Radiations ou produits chimiques](#)
- [Infections transmises sexuellement](#)

Tous les risques

1. Infectious Disease Self-Administered Tabletop Exercises

Description : Cette série comprend six scénarios d'exercices sur table conçus pour la santé publique, adaptables et accessibles sous forme de fichiers ZIP téléchargeables. Chaque fichier associé à une maladie infectieuse comprend un guide conceptuel, un document pour faciliter le démarrage, du matériel pour les animateurs, des diapositives présentant l'exercice, des formulaires de rétroaction ainsi que du matériel d'évaluation et d'analyse après action. Des outils et des modèles sont également fournis.

Type(s) de risque : Botulisme, Ebola, VIH/SIDA, rougeole, mpox et fièvre Zika

Comment y accéder : [Infectious Disease Self-Administered Tabletop Exercises](#)²⁸

2. Off-The-Shelf Exercise Handbook: Health Systems Resilience Exercises

Description : Ce manuel propose deux exercices prêts à l'emploi : un scénario d'éclosion de grippe aviaire et un scénario d'événement impliquant de nombreuses victimes mettant en cause des produits chimiques industriels toxiques. Chaque scénario est divisé en deux volets (local et national) afin de mettre à l'essai la résilience des services de santé dans ces deux contextes. Les exercices sur table sont répartis dans trois séances de travail, chacune portant sur une fonction différente de la réponse du système de santé à l'urgence simulée, et comprennent des intrants ciblés et des questions de discussion. Les scénarios, qui peuvent être adaptés à différents organismes et contextes, contiennent une liste de vérification aux fins de la préparation et de la mise en œuvre de l'exercice, un but et une portée établis, des intrants, les rôles et responsabilités des participants ainsi que des orientations pour le débriefage. Des capsules vidéo et des tâches destinées aux participants sont également présentées.

Type(s) de risque : Grippe aviaire, événement impliquant de nombreuses victimes (lien vers le [matériel lié aux scénarios](#))²⁹

Comment y accéder : [Off-The-Shelf Exercise Handbook: Health Systems Resilience Exercises](#)³⁰

Bioterrorisme

3. Emergency Dispensing Site Tabletop Exercises

Description : Cette série de huit exercices sur table a été élaborée de façon à couvrir différents aspects de la planification de l'intervention à la suite d'une attaque bioterroriste, notamment : le système de commandement en cas d'incident, la sécurité, les composantes de la planification de la réserve nationale stratégique, la gestion des stocks, les communications tactiques, l'information du public, les opérations sur le site et la démobilisation du site. Les éléments des exercices (p. ex., les objectifs) peuvent être adaptés au contexte local. Le site Web comprend aussi un guide contextuel, une présentation et un guide d'évaluation.

Type(s) de risque : Maladie du charbon

Comment y accéder : [Emergency Dispensing Site Tabletop Exercises](#)³¹

4. Bioterrorism Preparedness Training and Assessment Exercises for Local Public Health Agencies

Description : Ce manuel comprend des exercices sur table adaptables axés sur l'intervention de santé publique à la suite d'une urgence liée au bioterrorisme. Les organismes de santé publique locaux peuvent choisir parmi une série de quatre exercices de courte durée (deux heures), une série de quatre exercices de durée moyenne (quatre heures) et un exercice de longue durée (six heures). Les exercices de courte durée portent sur la surveillance, la détection, le diagnostic et l'enquête, tandis que ceux de durée moyenne approfondissent ces sujets et abordent la coordination à l'échelle du système, la communication du risque et le contrôle de la maladie. L'exercice de longue durée s'attarde à un autre volet, la gestion des conséquences, soit les mesures qui peuvent être prises après un événement pour en atténuer les impacts sur les personnes, l'infrastructure et les services essentiels.

Type(s) de risque : Bioterrorisme (c.-à-d., variole, peste, botulisme, maladie du charbon, nouvel agent pathogène)

Comment y accéder : [Bioterrorism Preparedness Training and Assessment Exercises for Local Public Health Agencies](#)³²

Environnement

5. Drinking Water Emergency: Public Health Table Top Exercise³³

Description : Cet exercice offre aux participants l'occasion d'évaluer leurs protocoles, plans et capacités en matière de préparation, d'intervention et de rétablissement à l'aide d'un scénario d'exercice sur table. Les personnes concernées peuvent participer au sein de leur organisme à des discussions facilitées sur les défis présentés dans le scénario, puis partagent les résultats avec l'ensemble des participants. Les discussions portent sur la coordination de la réponse, la prise de décisions critiques ainsi que l'intégration des ressources nécessaires pour se préparer à la perte de l'approvisionnement en eau potable d'une ville, y répondre et en assurer le rétablissement. La ressource comprend aussi des modèles de formulaires de rétroaction pour les participants.

Type(s) de risque : Rupture majeure d'une canalisation principale du réseau d'alimentation en eau potable d'une ville

Comment y accéder : [Drinking Water Emergency: Public Health Table Top Exercise](#)

6. Develop and Conduct a Water Resilience Tabletop Exercise with Water Utilities

Description : Cette série d'outils pour exercices sur table de l'Environmental Protection Agency (EPA) des États-Unis fournit des ressources pour planifier, réaliser et évaluer des exercices sur table portant sur des incidents et des enjeux hydriques. La page Web comporte les sections (en anglais) « apprendre à concevoir un exercice sur table » et « concevoir un exercice sur table ». L'application Web de cet outil propose 15 scénarios portant sur divers risques (p. ex., catastrophes naturelles, incidents causés par l'être humain) qui mettent l'accent sur la préparation et la réponse aux situations d'urgence. La ressource fournit également des conseils pour réaliser un exercice sur table virtuel.

Type(s) de risque : Panne généralisée, cybersécurité, contamination du réseau d'alimentation, tremblement de terre, perturbation de la chaîne d'approvisionnement – approvisionnement d'urgence en eau potable, inondation, ouragan, tempête de verglas, pandémie de grippe, dispositif de dispersion radiologique, contamination des sources d'eau, tornade, vandalisme, contamination des eaux usées ou feu incontrôlé

Comment y accéder : [Develop and Conduct a Water Resilience Tabletop Exercise with Water Utilities](#)³⁴

Grippe/virus respiratoires

7. COVID-19 Pandemic Tabletop Exercise

Description : Cet exercice sur table a été préparé par l'Unité de santé publique de la Division de la gestion des soins de santé et de la sécurité et de la santé au travail (DHMOSH) de l'Organisation des Nations Unies. Bien qu'il ait été conçu dans le cadre de la réponse continue à la pandémie de COVID-19, il peut également servir à évaluer la préparation à d'autres pandémies respiratoires à impact élevé. Cet exercice aide à sensibiliser les participants aux mécanismes d'intervention et de gestion d'une pandémie, à cerner les principales lacunes sur le plan de la préparation et à assurer la continuité des activités durant une pandémie ayant des répercussions importantes.

Type(s) de risque : Pandémie de COVID-19

Comment y accéder : [COVID-19 Pandemic Tabletop Exercise](#)³⁵

8. COVID-19 Simulation Exercises Packages

Description : Ce document contient diverses trousse d'exercices sur table et d'entraînements liés à la COVID-19 pour encadrer les efforts de préparation des pays à faire face à une éclosion de COVID-19. Les exemples d'exercices comprennent le choix des sites des cliniques de vaccination, l'aménagement des cliniques ou des sites, le fonctionnement et la gestion des cliniques ainsi que leur fermeture, et ils peuvent être utilisés en conjonction avec un programme de vaccination contre la COVID-19 d'un pays. Parmi les modèles offerts, mentionnons des présentations PowerPoint, des guides à l'intention des participants et des animateurs ainsi que des documents de référence.

Type(s) de risque : Éclosion de COVID-19

Comment y accéder : [COVID-19 Simulation Exercises Packages](#) (plusieurs modules traduits en français)³⁶

9. Tabletop Exercises for Pandemic Influenza: Incorporating Evidence-Based Communications Best Practices into your Agency's PHEP Protocols

Description : Cet exercice sur table portant sur la pandémie de grippe met l'accent sur les pratiques exemplaires de communication fondées sur des données probantes en matière de préparation aux situations d'urgence. L'exercice, qui prend la forme d'un diaporama PowerPoint, amène les participants à évaluer les forces et les lacunes de leur organisme sur le plan de la communication, à passer en revue les protocoles d'urgence et à participer à des discussions à partir de scénarios pour améliorer la coordination et la communication. Il comprend cinq étapes qui suivent l'évolution d'une éclosion hypothétique, ainsi que des questions propres à chaque étape qui visent à renforcer les stratégies de communication entre les organismes de santé et avec le public. Le document comprend aussi un modèle de séance de rétroaction immédiate à tenir après l'exercice.

Type(s) de risque : Pandémie de grippe

Comment y accéder : [Tabletop Exercises for Pandemic Influenza: Incorporating Evidence-Based Communications Best Practices into your Agency's PHEP Protocols](#)³⁷

10. Tabletop Exercise for Pandemic Influenza Preparedness in Local Public Health Agencies

Description : Ce manuel présente un modèle entièrement adaptable d'exercice sur table de préparation à une pandémie de grippe, qui peut être utilisé par les organismes régionaux ou locaux de santé publique à des fins de formation, d'établissement de partenariats et d'évaluation. Un cadre de « prise de décision forcée » oblige les participants à prendre des décisions après avoir pris en compte l'information fournie dans des passages précis du scénario. L'exercice est divisé en trois sections : évolution de la situation, développements ultérieurs, puis débriefage et autoévaluation. Les ressources abordent la conception et la méthodologie de l'exercice, ses objectifs, les participants suggérés, le cadre général de l'exercice assorti d'instructions pour l'animateur, ainsi qu'un rapport après action, une description d'ordre général de l'exercice sur table et un modèle de diapositives pour l'exercice.

Type(s) de risque : Grippe

Comment y accéder : [Tabletop Exercise for Pandemic Influenza Preparedness in Local Public Health Agencies](#)³⁸

11. COVID-19 Tabletop Exercise Resource Packet for Local Public Health

Description : Cette trousse de ressources aide les organismes de santé publique locaux à réaliser un exercice sur table portant sur une éclosion de COVID-19, dans le but de maîtriser la propagation de l'éclosion dans un établissement ou un lieu de travail. Elle présente des instructions pour le démarrage, les étapes pour réaliser un exercice efficace, les rôles et responsabilités des participants, les buts et objectifs de l'exercice, un exemple de calendrier et un guide pratique pour l'exercice. Autre [guide pour les animateurs d'exercices](#) (en anglais)³⁹.

Type(s) de risque : Éclosion de COVID-19

Comment y accéder : [COVID-19 Tabletop Exercise Resource Packet for Local Public Health](#)⁴⁰

Rassemblements de masse

12. Mass Gathering Simulation Exercise Toolkit

Description : Cette boîte à outils comprend quatre exercices prêts à l'emploi accompagnés de différents scénarios dans le contexte d'un événement de rassemblement de masse. Chaque exercice sur table (exercice structuré en trois séances) dispose de diapositives de présentation de l'exercice, notamment le déroulement, le scénario et les questions de discussion. Les diapositives comportent aussi des questions de débriefing simples et une liste de questions visant à recueillir les commentaires des participants concernant la qualité et l'utilité de l'exercice.

Type(s) de risque : Écllosion de maladie d'origine alimentaire, mouvement de foule, déversement de produits chimiques ou vague de chaleur

Comment y accéder : [Mass Gathering Simulation Exercise Toolkit](#)¹⁸

Radiations ou produits chimiques

13. This is a TEST (Training and Exercise Simulation Tool)

Description : Cette plateforme de ressources en ligne offre des outils à l'appui de l'exécution d'un exercice sur table portant sur un incident radiologique. L'exercice vise à favoriser la collaboration entre les différents organismes partenaires. Présenté sous forme d'un jeu axé sur la collaboration, il fait le pont entre les exercices fondés sur la discussion et les exercices fondés sur les opérations. L'outil compense le contenu du jeu, une vidéo explicative préenregistrée ainsi qu'une définition du public cible, les objectifs de l'exercice et les obligations des participants.

Type(s) de risque : Radiations

Comment y accéder : [This is a TEST \(Training and Exercise Simulation Tool\)](#)⁴¹

14. Chemical Incident with Water Impact

Description : Cet exercice est conçu pour aider les services de santé publique locaux à mettre au point des plans de préparation et d'intervention de la santé publique efficaces en prévision d'incidents chimiques à faible probabilité, mais à risque élevé. Le guide de situation comprend des questions de discussion adaptées à différents types de participants, dont certaines sont propres au secteur de la santé publique. Le manuel propose un cadre pour l'élaboration d'un plan de préparation aux incidents chimiques, et précise le contenu et les principaux domaines à aborder recommandés.

Type(s) de risque : Incident chimique

Comment y accéder : [Chemical Incident with Water Impact](#)⁴²

Sexually Transmitted Infections

15. STD Outbreak Response Resources

Description: Cette page d'accueil sur le site Web des CDC américains présente une série d'outils adaptables visant à faciliter la mise en œuvre d'un exercice sur table portant sur une éclosion locale de gonorrhée résistante aux antibiotiques. Elle propose des liens qui permettent de télécharger diverses ressources, notamment un guide de situation destiné aux participants, un guide d'animation, une présentation pour les animateurs, un formulaire de commentaires pour les participants ainsi qu'un modèle de rapport après action et de plan d'amélioration. L'exercice vise à renforcer la capacité locale et des États à intervenir efficacement lors d'une éclosion, à évaluer les plans d'intervention et à cerner les mesures à prendre à l'avenir pour améliorer la planification des interventions.

Type(s) de risque : Gonorrhée

Comment y accéder : [STD Outbreak Response Resources](#)⁴³

Références

1. Chambers A, Khan I, Repchuck R, Muir S, Hanson H, Khan Y. Enhancing the design, conduct and evaluation of public health emergency preparedness exercises: a rapid review. BMC Public Health. 2025;25(1):2366-14. Disponible à : <https://doi.org/10.1186/s12889-025-23270-6>
2. Agence de la santé publique du Canada. Une vision pour transformer le système de santé publique du Canada : Rapport de l'administratrice en chef de la santé publique sur l'état de la santé publique au Canada 2021. Ottawa, ON: Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par la ministre de la Santé; 2021. Disponible à : <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/organisation/publications/rapports-etat-sante-publique-canada-administrateur-chef-sante-publique/etat-sante-publique-canada-2021.html>
3. Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé (Santé publique Ontario). Renforcement des capacités du personnel dans la gestion des urgences : Évaluation de la situation. Toronto, ON: Imprimeur du Roi pour l'Ontario; 2026. Disponible à : https://www.publichealthontario.ca/-/media/Documents/W/26/workforce-capacity-emergency-management.pdf?&sc_lang=fr
4. Centre européen de prévention et de contrôle des maladies (ECDC). Simulation exercises in public health setting. Stockholm: ECDC; 2021. Disponible à : <https://doi.org/10.2900/18667>
5. Skryabina E, Reedy G, Amlôt R, Jaye P, Riley P. What is the value of health emergency preparedness exercises? A scoping review study. Int J Disaster Risk Reduct. 2017;21:274-83. Disponible à : <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2016.12.010>
6. Organisation mondiale de la Santé (OMS). Manuel OMS d'exercices de simulation : Un guide pratique, ainsi qu'un outil pour la planification, l'exécution et l'évaluation d'exercices de simulation pour la préparation et l'action en cas de flambées et d'urgences de santé publique [En ligne]. Genève: OMS; 2017 [cité le 16 décembre 2025]. Disponible à : <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/f188f01b-a1d6-4801-a760-68d1c97f5f60/content>
7. Centre européen de prévention et de contrôle des maladies (ECDC). Handbook on simulation exercises in EU public health settings. How to develop simulation exercises within the framework of public health response to communicable diseases. Stockholm: ECDC; 2014. Disponible à : <https://doi.org/10.2900/35657>
8. Straus SG, Lewis MW, Connor K, Eden R, Boyer ME, Marler T, et al. Collective simulation-based training in the U.S. Army: user interface fidelity, costs, and training effectiveness. Santa Monica, CA: RAND Corporation; 2019. Disponible à : <https://www.proquest.com/docview/2187015390>

9. Organisation mondiale de la Santé (OMS). Handbook for developing public health emergency operations centre: part c: training and exercises. Genève: OMS; 2018. Disponible à : <https://iris.who.int/handle/10665/311545>
10. Organisation mondiale de la santé animale (OMSA). Guidelines for simulation exercises: a consistent set of good practices for preparing, delivering, and learning from animal health and welfare and veterinary public health simulation exercises for Veterinary Services [En ligne]. Paris: OIE; 2024 [cité le 8 janvier 2026]. Disponible à : <https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/simulation-exercises-veng-revised-1st-edition.pdf>
11. Sarpy SA, Warren CR, Kaplan S, Bradley J, Howe R. Simulating public health response to a severe acute respiratory syndrome (SARS) event: a comprehensive and systematic approach to designing, implementing, and evaluating a tabletop exercise. J Public Health Manag Pract. 2005;Suppl:75. Disponible à : <https://doi.org/10.1097/00124784-200511001-00013>
12. Freimuth VS, Hilyard KM, Barge JK, Sokler LA. Action, not talk: a simulation of risk communication during the first hours of a pandemic. Health Promot Pract. 2008;9(4 Suppl):35S-44S. Disponible à : <https://doi.org/10.1177/1524839908322111>
13. Gestion des situations d'urgence Ontario (GSUO). Portail sur la formation à la gestion des situations d'urgence [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur du Roi pour l'Ontario; 2024 [cité le 8 janvier 2026]. Disponible à : <https://training.emergencymanagementontario.ca/GTFlex/GTOnline.dll/Login/LANGUAGE=French>
14. Gestion des situations d'urgence Ontario (GSUO). GSU 125 – Introduction aux programmes d'exercices (apprentissage en ligne) [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur du Roi pour l'Ontario; 2024 [cité le 8 janvier 2026]. Disponible à : <https://training.emergencymanagementontario.ca/GTFlex/GTOnline.dll/PublicCourse/COURSENO=COUR2025081321340400350068>
15. Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé (Santé publique Ontario). Ressources d'apprentissage pour la gestion des situations d'urgence : Inventaire pour le renforcement des capacités en santé publique. Toronto, ON: Imprimeur du Roi pour l'Ontario; 2026. Disponible à : https://www.publichealthontario.ca/-/media/Documents/C/26/capacity-building-emergency-management-learning.pdf?&sc_lang=en
16. Department of Homeland Security, Federal Emergency Management Agency (FEMA). Homeland security exercise and evaluation program (HSEEP). Washington, DC: FEMA; 2020. Disponible à : <https://www.fema.gov/sites/default/files/2020-04/Homeland-Security-Exercise-and-Evaluation-Program-Doctrine-2020-Revision-2-2-25.pdf>
17. Organisation mondiale de la Santé (OMS). Simulation exercises [En ligne]. Genève: OMS; 2026 [cité le 27 janvier 2026]. Disponible à : <https://www.who.int/emergencies/operations/simulation-exercises>

18. Organisation mondiale de la Santé (OMS). Mass gathering practical guide for simulation exercises and after action reviews. Genève: OMS; 2025. Disponible à : <https://iris.who.int/handle/10665/381870>
19. Organisation mondiale de la Santé (OMS). National health simulation exercise programme: implementation guidance to strengthen emergency preparedness, readiness and response. Genève: OMS; 2025. Disponible à : <https://www.who.int/publications/i/item/9789240119208>
20. Oakland County Health Division. Department of Health and Human Services. Exercise toolkit. Lansing, MI: Department of Health and Human Services; s.d. Disponible à : https://www.naccho.org/uploads/resource-hub-images/Exercise_Toolkit_1-id1270.pdf
21. US. Department of Homeland Security, Federal Emergency Management Agency (FEMA). Virtual best practices [En ligne]. Washington, DC: FEMA; 2021 [cité le 8 janvier 2026]. Disponible à : https://drive.google.com/file/d/1I5f5ilgvXV3oqBTllVvMMji2m7gb00o_/view
22. Centre européen de prévention et de contrôle des maladies (ECDC). Learning portal for infectious diseases [En ligne]. Stockholm: ECDC; 2026 [cité le 30 juin 2026]. Disponible à : <https://learning.ecdc.europa.eu/>
23. Columbia University School of Nursing, Center for Health Policy. Public health emergency exercise toolkit; planning, designing, conducting, and evaluating local public health emergency exercises. New York, NY: Columbia University; 2006. Disponible à : https://www.cidrap.umn.edu/sites/default/files/php/339/339_toolkit.pdf
24. US. Homeland Security Digital Library (HSDL). Lessons learned, best practices, after action reports and more from Federal Emergency Management Agency's Lessons Learned Information Sharing (LLIS) program [En ligne]. Monterey, CA: Naval Postgraduate School; 2021 [cité le 6 janvier 2026]. Disponible à : <https://www.hsdl.org/c/lessons-learned-information-sharing-llis/>
25. Savoia E, Agboola F, Biddinger PD. Use of after-action-reports (AARs) to promote organizational and systems learning in emergency preparedness. Int J Environ Res Public Health. 2012;9(8):2949-63. Disponible à : <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3447598/>
26. Chandra A, Williams MV, Lopez C, Tang J, Eisenman D, Magana A. Developing a tabletop exercise to test community resilience: lessons from the Los Angeles County community disaster resilience project. Disaster Med Public Health Prep. 2015;9(5):484-8. Disponible à : <https://doi.org/10.1017/dmp.2015.99>
27. Savoia E, Agboola F, Biddinger PD. A conceptual framework to measure systems' performance during emergency preparedness exercises. Int J Environ Res Public Health. 2014;11(9):9712-22. Disponible à : <https://doi.org/10.3390/ijerph110909712>

28. Virginia Department of Health (VDH). Infectious disease self-administered tabletop exercises (exercise in a box) [En ligne]. Richmond, VA: VDH; 2023 [cité le 16 décembre 2025]. Disponible à : <https://www.vdh.virginia.gov/emergency-preparedness/training-education/infectious-disease-self-administered-tabletop-exercises-exercise-in-a-box/>
29. Organisation mondiale de la Santé (OMS). Health systems resilience simulation exercises [En ligne]. Genève: OMS; 2026 [cité le 8 janvier 2026]. Disponible à : <https://www.who.int/teams/primary-health-care/health-systems-resilience/integrated-health-system-strengthening/health-systems-resilience-simulation-exercises>
30. Organisation mondiale de la Santé (OMS). Off-the-shelf exercise handbook: health systems resilience simulation exercises. Genève: OMS; 2021. Disponible à : <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/58371091-64da-4766-beb6-efb671b0c7c5/content>
31. Commonwealth of Massachusetts Health and Human Services. Emergency dispensing site (EDS) tabletop exercises (TTX) [En ligne]. Boston, MA: Commonwealth of Massachusetts Health and Human Services; 2026 [cité le 5 janvier 2026]. Disponible à : [https://www.mass.gov/lists/emergency-dispensing-site-eds-tabletop-exercises-ttx#incident-command-system-\(ics\)-](https://www.mass.gov/lists/emergency-dispensing-site-eds-tabletop-exercises-ttx#incident-command-system-(ics)-)
32. RAND Corporation. Bioterrorism preparedness training and assessment exercises for local public health agencies [En ligne]. Santa Monica, CA: RAND Corporation; 2005 [cité le 8 janvier 2026]. Disponible à : https://www.rand.org/pubs/technical_reports/TR261.html
33. US. National Association of County and City Health Officials (NACCHO). Drinking water emergency: public health table top exercise. Washington, DC: NACCHO; s.d. Disponible à : <https://www.naccho.org/uploads/downloadable-resources/Drinking-Water-Emergency-Table-Top-Exercise-4.pdf>
34. US. Environmental Protection Agency (EPA). Tabletop exercise tool for drinking water and wastewater utilities [En ligne]. Arlington, VA: EPA; [cité le 27 janvier 2026]. Disponible à : <https://ttx.epa.gov/>
35. Nations unies (NU), Département de soutien opérationnel. COVID-19 pandemic tabletop exercise [En ligne]. New York, NY: UN; 2020 [cité le 5 janvier 2026]. Disponible à : https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2020/08/coronavirus_ttxscenario_2020-03-11.pdf
36. Organisation mondiale de la Santé (OMS). COVID-19 simulation exercises packages [En ligne]. Genève: OMS; 2026 [cité le 27 janvier 2026]. Disponible à : <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/training/simulation-exercise>
37. University of Washington School of Public Health. Tabletop exercise pandemic influenza incorporating evidence-based communications best practices into your agency's PHEP protocols [En ligne]. Seattle, WA: University of Washington; s.d. [cité le 16 décembre 2025]. Disponible à : <https://www.nwcphp.org/docs/perrcolate/flu/files/slides.pdf>

38. RAND Corporation. Tabletop exercise for pandemic influenza preparedness in local public health agencies [En ligne]. Santa Monica, CA: RAND Corporation; 2006 [cité le 16 décembre 2025]. Disponible à : https://www.rand.org/pubs/technical_reports/TR319.html
39. Oregon Health Authority (OHA). Communicating during emergencies: tabletop guide for facilitators. Portland, OR: OHA; 2020. Disponible à : <https://www.nwcphp.org/docs/perrcolate/flu/files/Facilitator-Guide.pdf>
40. Oregon Health Authority (OHA). Oregon COVID-19 tabletop exercise resource packet for local public health. Portland, OR: OHA; 2020. Disponible à : <https://www.oregon.gov/oha/PH/PREPAREDNESS/PARTNERS/Documents/COVID-19TTX%20resourcepacketAugust2020.pdf>
41. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). This is a TEST [En ligne]. Atlanta, GA: CDC; 2024 [cité le 16 décembre 2025]. Disponible à : <https://www.cdc.gov/readiness/php/testgame/index.html>
42. Virginia Department of Health (VDH). Chemical incident tabletop exercise [En ligne]. Richmond, VA: VDH; 2025 [cité le 5 janvier 2026]. Disponible à : <https://www.vdh.virginia.gov/emergency-preparedness/emergency-preparedness/cbers-2025-chemical-mass-casualty-with-water-impact/>
43. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Outbreak preparedness, detection, & response [En ligne]. Atlanta, GA: CDC; 2024 [cité le 5 janvier 2026]. Disponible à : <https://www.cdc.gov/sti/php/sti-program-resources/outbreak-preparedness-detection-and-response.html>
44. Administration for Strategic Preparedness and Response (ASPR), Technical Resources, Assistance Center, and Information Exchange (TRACIE). Technical resources [En ligne]. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services; 2026 [cité le 16 décembre 2025]. Disponible à : <https://asprtracie.hhs.gov/technical-resources>
45. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Robert Koch Institute (RKI), Organisation mondiale de la Santé (OMS). The 5C health emergency simulation exercise package manual [En ligne]. Berlin: German Federal Ministry of Health; 2017 [cité le 5 janvier 2026]. Disponible à : https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/3_Downloads/G/G20-Gesundheitsministertreffen/5C_Health_Emergency_Simulation_Exercise_Manual.pdf
46. Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, Center for Health Security. Tabletop exercises [En ligne]. Baltimore, MD: Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health; 2022 [cité le 16 décembre 2025]. Disponible à : <https://centerforhealthsecurity.org/our-work/tabletop-exercises>
47. Toronto Public Health (TPH). Outbreak preparedness table top exercise: enteric outbreak scenario facilitator's guide. Toronto, ON: TPH; s.d. Disponible à : <https://www.scribd.com/document/938008892/90a3-Outbreak-Preparedness-Table-Top-ActivityEntericFacilitators-Guide-AODA>

Annexe A : Méthodologie

Une recherche dans la littérature grise appuyée par les services de bibliothèque a été réalisée pour repérer les ressources existantes qui pourraient être servir à la planification, à la conception, à l'élaboration, à l'exécution et à l'évaluation d'exercices de préparation aux situations d'urgence. Les ressources retenues avaient été publiées entre janvier 2013 et novembre 2025, leur contexte était pertinent pour la préparation aux situations d'urgence en santé publique, et elles décrivaient des approches ou fournissaient des outils ou des scénarios d'exercices adaptables (c.-à-d., des exercices prêts à l'emploi). Les rapports offrant un résumé des résultats des exercices (p. ex., rapports après action, rapports d'évaluation) et les exercices prêts à l'emploi effectués en établissement de soins de santé n'ont pas été retenus.

Les ressources, y compris les liens Web, sont à jour en date de novembre 2025.

Annexe B : Autres ressources liées aux exercices de préparation aux situations d'urgence

Cette section présente d'autres exercices prêts à l'emploi et guides qui ne sont pas pleinement en phase avec le contexte de la santé publique, mais comportent des éléments utiles et des exemples susceptibles de présenter un intérêt.

1. Guidelines for Simulation Exercises

Description : Ce document d'orientation vise à favoriser la planification, l'exécution et l'évaluation d'exercices de simulation dans le but de renforcer les capacités des services vétérinaires à l'échelle mondiale. Il présente des renseignements sur les avantages des exercices de simulation ainsi qu'une liste des avantages et inconvénients des exercices fondés sur la discussion comparativement aux exercices fondés sur les opérations. Le document décrit les différentes étapes de la planification des exercices, y compris l'évaluation de la nécessité de réaliser un exercice, la mise sur pied d'une équipe, de même que la détermination de son but, ses objectifs et sa portée. Il offre des orientations sur l'élaboration du scénario, le choix des participants, ainsi que la documentation, la mise en œuvre et l'évaluation de l'exercice. Il fournit également des précisions sur l'utilisation des leçons apprises afin de planifier un cycle d'exercices dans le but d'améliorer la préparation.

Comment y accéder : [Guidelines for Simulation Exercises – A consistent set of good practices for preparing, delivering, and learning from animal health and welfare and veterinary public health simulation exercises for Veterinary Services](#)¹⁰

2. Health Emergency Preparedness Information Gateway: Technical Resources

Description : Le Department of Health and Human Services des États-Unis a créé un répertoire de ressources sur la préparation en matière de médecine de catastrophe, de soins de santé et de santé publique, où il est possible de faire des recherches par mots-clés et domaines fonctionnels. Les ressources techniques comprennent des renseignements sur divers sujets s'appliquant à la fois aux exercices fondés sur la discussion et à ceux fondés sur les opérations (p. ex., maladies infectieuses, catastrophes naturelles, incidents impliquant de nombreuses victimes). Les annexes comportent divers documents, dont une liste de questions d'approfondissement visant à évaluer la nécessité de réaliser un exercice et des éléments à prendre en compte pour hiérarchiser les risques lors du choix d'un scénario.

Type(s) de risque : Diverses maladies infectieuses, catastrophes naturelles, incidents impliquant de nombreuses victimes

Comment y accéder : [Health Emergency Preparedness Information Gateway: Technical Resources](#)⁴⁴

3. The 5C Health Emergency Simulation Package

Description : Cet exercice de simulation, réalisé dans le cadre de la réunion des ministres de la Santé du G20, tenue à Berlin en mai 2017, peut fournir un aperçu des éléments d'un exercice sur table efficace. Le titre « 5C Health Emergency Simulation Exercise » fait référence aux cinq thèmes autour desquels s'articule l'exercice : la communication, la collaboration, les contributions, la coordination et la conformité. La ressource comprend du contenu qui peut être adapté à partir d'un scénario évolutif d'éclosion de maladie infectieuse. La trousse présente les éléments à prendre en considération aux fins de la planification de l'exercice, de l'élaboration du scénario, de la conception des intrants sous forme de vidéos et d'artefacts et de la préparation des questions de discussion, ainsi que les étapes pratiques de la mise en œuvre de l'exercice.

Type(s) de risque : Éclosion de maladie infectieuse

Comment y accéder : [The 5C Health Emergency Simulation Package](#)⁴⁵

4. Tabletop Exercises

Description : Ces exercices, qui s'inspirent d'événements réels et de scénarios fictifs, notamment des catastrophes environnementales, des pandémies et d'autres risques, ont été élaborés en partenariat avec différents organismes et agences. Les exercices sur table comprennent des bulletins de nouvelles fictifs préenregistrés, des « séances d'information du personnel » en direct, des leçons apprises, des vidéos YouTube sur l'exécution des exercices sur table fictifs avec les participants, des diapositives ainsi qu'une fiche d'information sur les communications en contexte pandémique.

Type(s) de risque : Tous les risques

Comment y accéder : [Tabletop exercises](#)⁴⁶

5. Outbreak Preparedness Tabletop Exercise: Enteric Outbreak Scenario Facilitator's Guide

Description : Ce guide est conçu pour les animateurs d'un exercice sur table portant sur une éclosion de maladie entérique dans un établissement de soins de longue durée ou une résidence pour personnes retraitées. Il n'est pas adaptable, mais il offre un exemple concret de matériel d'accompagnement qui peut être utilisé lors d'un exercice. Le guide présente toute l'information pertinente dont a besoin l'animateur de l'exercice, y compris le scénario, les objectifs, les directives, les intrants et les questions de discussion, les réponses attendues ainsi qu'une question spécifique pour le débriefage.

Type(s) de risque : Éclosion de maladie entérique

Comment y accéder : [Outbreak Preparedness Tabletop Exercise: Enteric Outbreak Scenario Facilitator's Guide](#)⁴⁷

Santé publique Ontario
661, avenue University, bureau 1701
Toronto, Ontario
M5G 1M1
1 877 543-8931
communications@oahpp.ca
santepubliqueontario.ca

