

La transmission de la COVID-19 : Mise à jour pour les écoles et les services de garde d'enfants

Transcription: Présentation 1 sur 6

Septembre 2021

Slide 1

Public Health Ontario | Santé publique Ontario

PRÉSENTATION 1

La transmission de la COVID-19 :
Mise à jour pour les écoles et les services de garde d'enfants

Santé publique Ontario
Septembre 2021

Cette présentation a pour but d'examiner les modes de transmission du SRAS-CoV-2, le virus à l'origine de la COVID-19.

Slide 2

Avis de non-responsabilité

Ce document a été conçu par Santé publique Ontario (SPO). SPO fournit des conseils scientifiques et techniques au gouvernement, aux organisations de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé en Ontario. Le travail de SPO est guidé par les plus récentes données probantes disponibles au moment de la publication.

L'application et l'utilisation du présent document relèvent de la responsabilité des utilisateurs. SPO n'assume aucune responsabilité relativement aux conséquences de l'application ou de l'utilisation du document par quiconque.

Le présent document peut être reproduit sans permission à des fins non commerciales seulement, sous réserve d'une mention appropriée de Santé publique Ontario. Aucun changement ni aucune modification ne peuvent être apportés à ce document sans la permission écrite explicite de Santé publique Ontario.

SantepubliqueOntario.ca

2

Avis de non-responsabilité

Ce document a été conçu par Santé publique Ontario (SPO). SPO fournit des conseils scientifiques et techniques au gouvernement, aux organisations de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé en Ontario. Le travail de SPO est guidé par les plus récentes données probantes disponibles au moment de la publication.

L'application et l'utilisation du présent document relèvent de la responsabilité des utilisateurs. SPO n'assume aucune responsabilité relativement aux conséquences de l'application ou de l'utilisation du document par quiconque.

Le présent document peut être reproduit sans permission à des fins non commerciales seulement, sous réserve d'une mention appropriée de Santé publique Ontario. Aucun changement ni aucune modification ne peuvent être apportés à ce document sans la permission écrite explicite de Santé publique Ontario.

Slide 3

Objectifs

- Examiner les voies de transmission du virus de la COVID-19 (SRAS-CoV-2) et les mesures à prendre pour réduire le risque de propagation
- Examiner les variants préoccupants et leurs répercussions sur les mesures de prévention et de contrôle des infections (PCI) dans les écoles et les services de garde d'enfants

SantepubliqueOntario.ca

3

Les objectifs de cette présentation sont d'examiner les modes de transmission du virus à l'origine de la COVID-19 (SRAS-CoV-2) et les mesures que l'on peut mettre en place pour réduire le risque de propagation. Nous examinerons également les variants préoccupants et leurs répercussions sur la prévention et le contrôle des infections (PCI) dans les écoles et les services de garde d'enfants.

Slide 4

Comment les virus respiratoires se transmettent-ils?

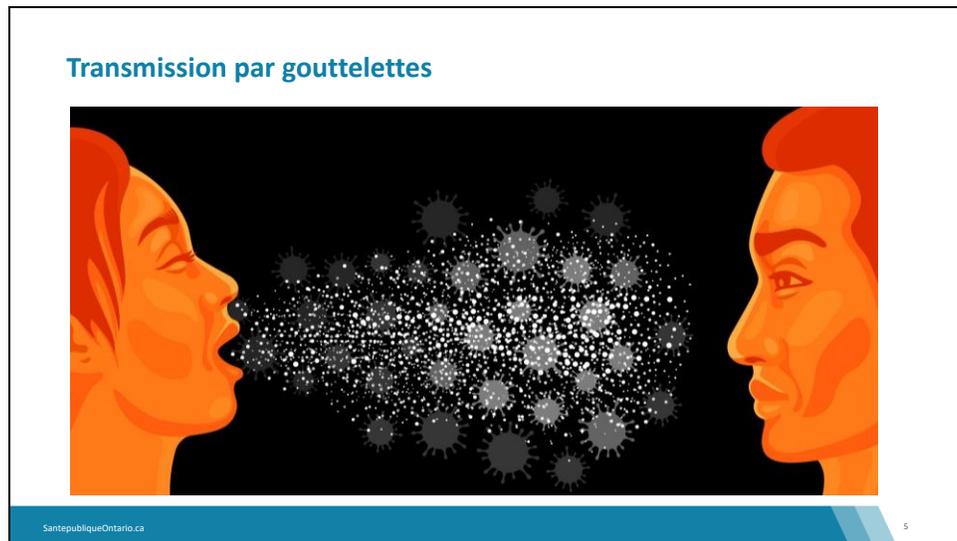


SantepubliqueOntario.ca

4

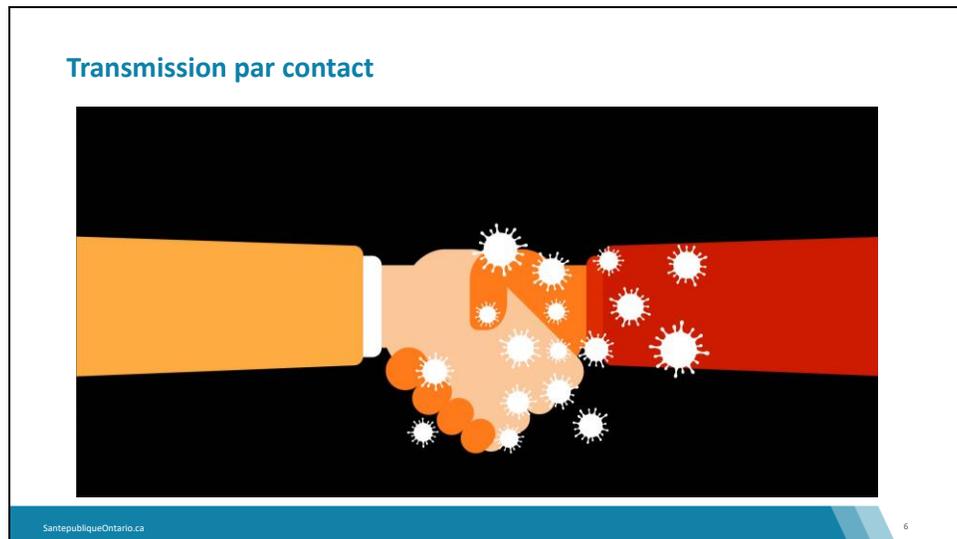
Les infections causées par des virus respiratoires se transmettent principalement par gouttelettes, par contact ou par voie aérienne. Ces catégories ne s'excluent pas mutuellement puisque la transmission se fait sur un spectre.

Slide 5



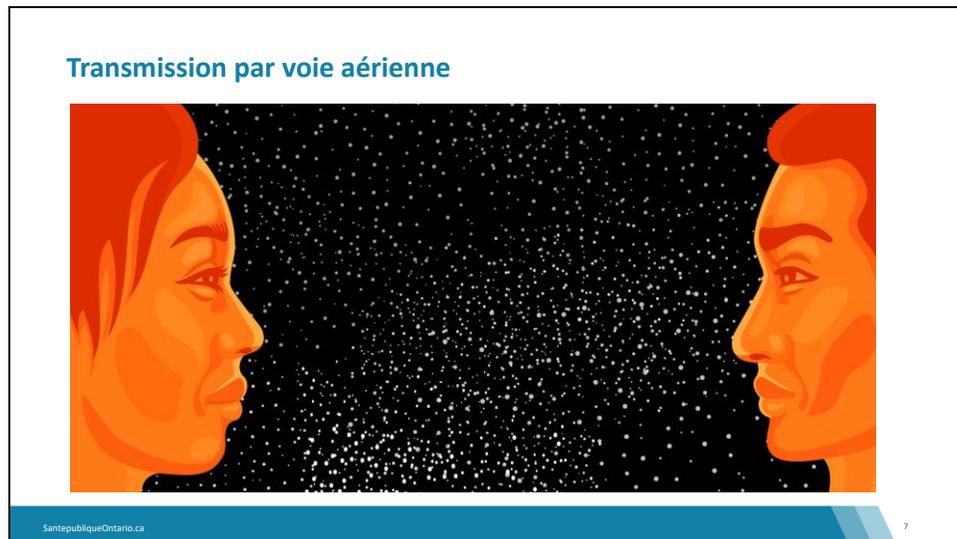
La **transmission par gouttelettes** survient lorsque l'infection se propage par suite d'une exposition aux gouttelettes qui contiennent le virus et sont exhalées par une personne infectée. La concentration des gouttelettes, une fois exhalées, diminue au contact de l'air; les plus grosses gouttelettes tombent en premier lieu, puis les petites particules se diluent dans le plus grand volume d'air. Par conséquent, la transmission survient le plus souvent lorsqu'on se trouve à proximité d'une personne infectée, généralement à moins de deux mètres (ou six pieds).

Slide 6



La **transmission par contact** survient lorsque l'infection se propage par suite d'un contact direct avec une personne infectée (p. ex., en lui tenant ou en lui serrant la main) ou avec un objet ou une surface contaminés, aussi appelée « transmission par matières contaminées ».

Slide 7



La **transmission par voie aérienne** survient lorsque l'infection se propage par suite d'une exposition à de plus petites gouttelettes respiratoires contenant le virus (aussi appelées aérosols) qui peuvent demeurer en suspension dans l'air sur de grandes distances et pendant de longues périodes.

Slide 8

Comment le virus du SRAS-CoV-2 se propage-t-il?

Transmission par gouttelettes
La toux et les éternuements peuvent projeter des gouttelettes de salive et de mucus.

Transmission aérienne
De toutes petites particules, sans doute produites lorsqu'une personne parle, restent en suspension dans l'air pendant plus longtemps et se propagent sur une plus grande distance.

Moins de 5 microns

Gouttelettes

Cheveu humain : largeur entre 60 et 120 microns

Plus de 5 microns

- La propagation se fait surtout dans les cas de contact étroit non protégé (que ce soit par l'intermédiaire de gouttelettes ou d'aérosols).
- Dans certains cas, la COVID-19 se transmet par contact direct en touchant une personne malade ou une surface touchée par une personne atteinte de la COVID-19 ou sur laquelle elle a éternué.

© OMS, 2020. Reproduction autorisée, tel qu'indiqué à l'adresse : <https://www.who.int/fr/about/who-we-are/publishing-policies/open-access>

SantepubliqueOntario.ca

Comme le SRAS-CoV-2 est un virus respiratoire, la transmission se fait sur un spectre et survient principalement par suite d'un contact étroit non protégé avec des gouttelettes se propageant sur de courtes distances. La taille des gouttelettes est variable, allant de grosses gouttelettes qui tombent rapidement au sol (en quelques secondes ou minutes) près de la personne infectée, à des gouttelettes plus petites, parfois appelées aérosols. Selon certaines sources, les gouttelettes et les aérosols joueraient un rôle plus important dans la transmission sur de courtes distances. Il arrive plus rarement que les petites gouttelettes (ou aérosols) se propagent sur de grandes distances et restent en suspension plus longtemps dans l'air. Signalons enfin que la COVID-19 peut se transmettre indirectement par suite d'un contact avec une surface touchée par une personne atteinte de la COVID-19 ou sur laquelle elle a éternué. Le virus peut survivre entre quelques heures et sept jours sur certaines surfaces comme le métal et le plastique, mais il ne semble pas se propager facilement de cette manière.

Slide 9

Quels sont les facteurs qui peuvent influencer sur la propagation?

- Vaccination (p. ex. être entièrement vacciné réduit le risque d'infection)
- Mesures de protection (p. ex. distanciation physique, port d'un masque bien ajusté)
- Expulsion des aérosols et des gouttelettes avec force (p. ex. chanter ou tousser est associé à un risque plus élevé)
- Concentration du virus (p. ex. la concentration du virus est plus grande au début de l'infection)
- Durée de l'exposition (c.-à-d. plus longtemps dure l'exposition à la personne infectée, plus le risque de propagation est élevé)
- Conditions environnementales (p. ex. avoir une bonne ventilation et être à l'extérieur sont des facteurs associés à un risque plus faible)

Science M, Thampi N, Bitnun A, Allen U, Birken C, Blackman N, et col. School operation for the 2021-2022 academic year in the context of the COVID-19 pandemic. Science Briefs of the Ontario COVID-19 Science Advisory Tableau 2021:2(38):1-40. Source: <https://doi.org/10.47326/ocsat.2021.02.38.1.0>

SantepubliqueOntario.ca

9

- Lorsqu'une personne est infectée, la possibilité qu'elle transmette la maladie à d'autres dépend de plusieurs facteurs, notamment:
- Vaccination (p. ex. être entièrement vacciné réduit le risque d'infection)
- Mesures de protection (p. ex. distanciation physique, port d'un masque bien ajusté)
- Expulsions des aérosols et des gouttelettes avec force (p. ex. chanter ou tousser est associé à un risque plus élevé)
- Concentration du virus (p. ex. la concentration du virus est plus grande au début de l'infection)
- Durée de l'exposition (c.-à-d. plus longtemps dure l'exposition à la personne infectée plus le risque de propagation est élevé)
- Conditions environnementales (p. ex. avoir une bonne ventilation et être à l'extérieur sont des facteurs associés à un risque plus faible)

Slide 10

Comment peut-on réduire le risque de contracter la COVID-19?



SantepubliqueOntario.ca

10

Maintenant que nous savons comment le virus se propage, nous sommes plus aptes à comprendre les mesures qui réduisent notre risque de contracter l'infection. Au départ, le risque de transmission est plus élevé à l'intérieur, en particulier lorsque la distanciation physique n'est pas respectée et/ou que le masque n'est pas porté en tout temps par toutes les personnes présentes. C'est pourquoi il est important d'éviter les lieux très fréquentés et de limiter le temps passé dans des espaces clos au travail et dans la communauté.

Slide 11

Comment prévenir la transmission par gouttelettes ou aérosols



The infographic consists of four blue rounded rectangular panels arranged horizontally. Each panel contains a circular image at the top and text below. Panel 1: A woman wearing a blue surgical mask. Panel 2: A child coughing into their elbow. Panel 3: Two black silhouettes of people with a double-headed arrow between them and the text '2M (6 feet)'. Panel 4: A window with a rainbow visible outside.

- Porter un masque
- Respecter l'étiquette respiratoire
- Rester à une distance de deux mètres (six pieds) des autres personnes
- Optimiser la ventilation en augmentant l'apport en air extérieur

SantepubliqueOntario.ca 11

Comme mentionné précédemment, la COVID-19 se transmet principalement au contact des gouttelettes et des aérosols, en particulier lors de contacts étroits avec une personne infectée. C'est pour cette raison qu'une distance de deux mètres ou plus peut aider à réduire le risque de transmission. Les autres pratiques qui contribuent à diminuer le risque de propagation des gouttelettes et des aérosols comprennent le respect de l'étiquette respiratoire (p. ex., tousser dans sa manche), le port du masque et l'optimisation de la ventilation (p. ex., laisser entrer plus d'air extérieur en laissant les fenêtres ou les portes ouvertes). L'apport accru d'air extérieur permet de diluer l'air intérieur et de remplacer l'air contaminé par le virus du SRAS-CoV-2 ou des polluants atmosphériques.

Slide 12

Comment prévenir la transmission par contact



The slide features three circular icons on a blue background. The first icon shows hands being washed under a faucet with a bottle of hand sanitizer nearby. The second icon shows a person's face with a red 'X' over their mouth and nose, indicating to avoid touching these areas. The third icon shows a person wearing a mask and gloves cleaning a surface.

Se laver les mains souvent avec du savon et de l'eau ou utiliser un désinfectant pour les mains à base d'alcool

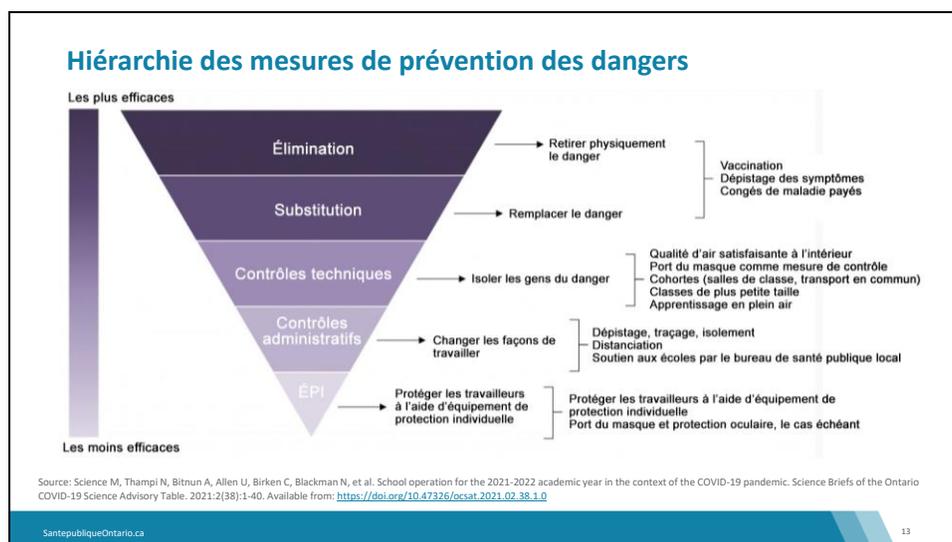
Éviter de se toucher les yeux, le nez ou la bouche (en particulier si ses mains ne sont pas lavées)

Nettoyer les surfaces, en particulier celles qui sont touchées fréquemment (poignées de porte, lampes, rampes)

SantepubliqueOntario.ca 12

Même si elle est beaucoup moins courante, la transmission du virus peut survenir par suite d'un contact avec une surface touchée par une personne atteinte de la COVID-19 ou sur laquelle elle a éternué. C'est pour cette raison qu'il est important de se laver souvent les mains au savon et à l'eau ou d'utiliser un désinfectant à base d'alcool pour diminuer le risque d'infection. On peut également réduire ce risque en évitant de se toucher les yeux, le nez et la bouche, car c'est de cette façon que le virus pénètre dans l'organisme et cause l'infection. Enfin, le nettoyage des surfaces peut aider à réduire le risque, en particulier les surfaces souvent touchées comme les poignées de porte.

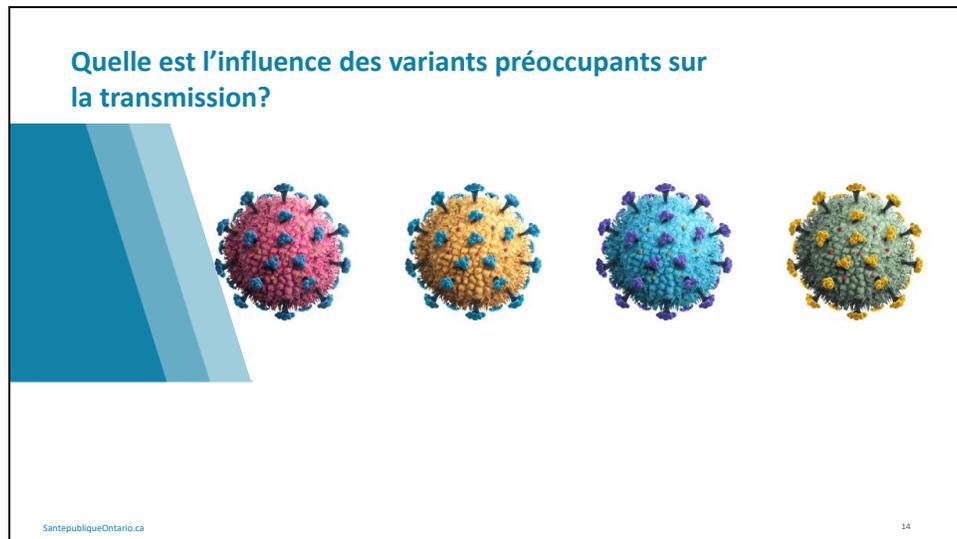
Slide 13



La Hiérarchie des mesures de prévention des dangers créée par les Centres for Disease Control and Prevention des États-Unis est une approche de confinement des dangers en milieu de travail; elle décrit les mesures prises à différents niveaux pour assurer la santé et la sécurité des travailleurs. Cette diapositive montre comment adapter cette approche aux écoles et aux services de garde d'enfants et souligne la nécessité d'appliquer un ensemble de mesures de santé et de sécurité pour diminuer le risque de transmission de la COVID-19. Tout en haut de la pyramide hiérarchique se trouvent les stratégies les plus efficaces pour prévenir l'exposition, soit l'élimination et la substitution; il s'agit alors de retirer physiquement le danger ou de le remplacer. Dans le contexte de la COVID-19, c'est à ce niveau que les mesures de prévention de la transmission communautaire seront les plus susceptibles de diminuer le risque de propagation du virus dans les écoles et les services de garde d'enfants. Il est essentiel d'effectuer un dépistage rigoureux des personnes symptomatiques et de bien gérer les cas et les contacts pour éviter qu'une personne infectée pénètre dans locaux d'une école ou d'un service de garde.

Au niveau suivant de la hiérarchie se trouvent les contrôles techniques comme les barrières physiques, les points de service disposant d'un désinfectant pour les mains à base d'alcool, le chauffage, la ventilation et la climatisation. Viennent ensuite les contrôles administratifs comme les politiques et procédures, l'éducation et la formation. L'équipement de protection individuelle (ÉPI) constitue le dernier niveau de protection et ne doit pas être considéré comme une mesure essentielle de prévention de la COVID-19, même s'il joue un rôle important. Comme mentionné précédemment, il faut mettre en place un ensemble de mesures de santé et de sécurité – et non des mesures individuelles – si l'on veut diminuer le risque d'infection en fonction du spectre de transmission. La vaccination joue aussi un rôle important dans la prévention de la COVID-19.

Slide 14



Pour terminer cette présentation, nous allons examiner les variants préoccupants de la COVID-19.

Slide 15

Variants préoccupants

- Les variants sont des virus qui ont changé ou muté. Les changements subis par le virus ont des répercussions cliniques ou de santé publique (p. ex., en accroissant la transmission ou la gravité de la maladie).
- Les variants préoccupants détectés dans le monde et en Ontario sont :
 - Variant alpha (B.1.1.7), identifié en premier au Royaume-Uni
 - Variant bêta (B.1.351), identifié en premier en Afrique du Sud
 - Variant gamma (P.1) identifié en premier au Brésil
 - Variant delta (B.1.617) identifié en premier en Inde
- D'autres mutations et variants sont apparus et continueront d'émerger; il faudra surveiller étroitement et continuellement les données probantes sur leurs répercussions.

Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé (Santé publique Ontario). Variants préoccupants de la COVID-19 [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2021 [cité le 5 mars 2021]. Source: <https://www.publichealthontario.ca/fr/diseases-and-conditions/infectious-diseases/respiratory-diseases/novel-coronavirus/variants>

SantepubliqueOntario.ca

15

En premier lieu, il faut souligner que les variants sont courants parmi les virus respiratoires, y compris les coronavirus; cependant, un variant devient préoccupant lorsque les changements subis par le virus ont une incidence importante pour la santé publique ou la pratique clinique sur au moins un des éléments suivants : transmissibilité (propagation); virulence (gravité de la maladie); efficacité des vaccins; tests diagnostiques.

Des variants préoccupants ont été détectés dans le monde entier et en Ontario. À l'heure actuelle, quatre variants préoccupants sont surveillés étroitement au Canada. Il s'agit du variant alpha ou B.1.1.7 ayant été identifié en premier au Royaume-Uni, du variant bêta ou B.1.351 identifié en premier en Afrique du Sud, du variant gamma ou P.1 identifié en premier au Brésil et du variant delta ou B.1.617.2 identifié en premier en Inde. D'autres variants ont été détectés. Les données de laboratoire et de surveillance sont examinées de près afin de déterminer les répercussions des variants et d'identifier ceux qui ont une incidence importante pour la santé publique ou la pratique clinique.

Slide 16

Doit-on faire les choses différemment en raison des variants préoccupants?

- Non, il n'est pas nécessaire de faire les choses différemment en raison des variants préoccupants.
- Même si les nouveaux variants préoccupants sont plus contagieux, leur **mode** de transmission n'a pas changé. Les mesures de prévention recommandées (p. ex., hygiène des mains, distanciation physique) sont identiques; elles doivent simplement être appliquées systématiquement.

Gouvernement de l'Ontario, Cabinet du premier ministre. Communiqué : L'Ontario prend des mesures immédiates pour freiner la propagation des variants de la COVID-19 [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2021 [cité le 5 mars 2021]. Source: <https://news.ontario.ca/fr/release/60175/ontario-prend-des-mesures-immediates-pour-freiner-la-propagation-des-variants-de-la-covid-19>

SantepubliqueOntario.ca

16

Bon, est-ce qu'on doit faire les choses différemment à cause des variants préoccupants? En ce moment, la réponse est non. Jusqu'à maintenant, on a observé que les variants préoccupants étaient plus transmissibles ou plus contagieux, mais il n'y a pas de données concluantes montrant que leur mode de transmission est fondamentalement différent. Qu'est-ce que cela veut dire? Cela veut dire qu'une personne infectée par un variant préoccupant a plus de probabilités de transmettre la maladie, mais que les mesures préventives restent identiques. L'évolution de la pandémie est surveillée étroitement, et les mesures de santé publique seront révisées dès que nécessaire.

Slide 17

Pour en savoir plus...

Ressources de Santé publique Ontario :

- [COVID-19 – Écoles et milieux connexes](#)
- [Variants préoccupants de la COVID-19](#)
- [Ce que nous savons jusqu'à présent sur...Maladie à coronavirus 2019 \(COVID-19\)](#)

Pour en savoir plus, veuillez consulter les ressources de Santé publique Ontario. Merci!

Slide 18

Que pensez-vous de ce webinaire?



SPO voudrait connaître votre opinion sur cette série de présentations récapitulatives.

Veillez consulter la page Web des ressources pour les écoles de SPO afin de répondre à un court sondage.

SPO voudrait connaître votre opinion sur cette série de présentations récapitulatives. Veuillez consulter la page Web des ressources pour les écoles de SPO afin de répondre à un court sondage.

Slide 19

Pour en savoir plus sur cette présentation, écrire à :

communications@oahpp.ca

Santé publique Ontario assure la sécurité et la santé de la population de l'Ontario. Pour en savoir plus : SantepubliqueOntario.ca

Ontario 

Pour toutes questions, envoyer un courriel à communications@oahpp.ca. Merci!
