

ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE

Évaluation de la conformité de la mise en œuvre de la politique

Participants à l'étude : enseignantes et enseignants



RENSEIGNEMENTS

En 2005, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a lancé la politique d'activité physique quotidienne (APQ) dans les écoles élémentaires, dans le cadre de la Stratégie pour des écoles saines en Ontario, afin d'appuyer les directives sur l'activité physique^{1,2}. La politique d'APQ prévoit que les conseils scolaires « doivent veiller à ce que tous les élèves du palier élémentaire, y compris les élèves ayant des besoins particuliers, fassent au minimum vingt minutes d'activité physique soutenue, d'intensité modérée à vigoureuse, chaque jour de classe durant les heures d'enseignement¹ ».

En 2012, les chercheurs de Santé publique Ontario, en collaboration avec d'autres, ont entrepris une série d'études afin de mieux comprendre et d'évaluer la mise en œuvre de la politique d'APQ en Ontario. Ce résumé graphique présente les résultats de la troisième et dernière étude, au cours de laquelle des sondages en ligne ont été envoyés à un échantillon représentatif d'administratrices et d'administrateurs scolaires et d'enseignantes et d'enseignants des écoles élémentaires de l'Ontario durant l'année scolaire 2013-2014³. Les sondages demandaient aux participants de répondre à des questions visant à déterminer le degré auquel la politique avait été mise en œuvre dans leur école ou leur classe durant cette année scolaire, et les facteurs qui ont pu influencer sur la façon de la mettre en œuvre.

Les résultats complets de cette étude sont disponibles sur la page Web de l'étude.

LES RÉPONDANTS

307 enseignantes et enseignants ont répondu au nom de leur classe

Cela signifie que les enseignantes et enseignants de 60 % des 508 écoles faisant partie de l'échantillon ont répondu. Parmi les classes de 3e, 5e et 7e année qui ont été étudiées, le pourcentage de répondants de chaque année était le suivant :

36 % de la 3e année, 35 % de la 5e année, 26 % de la 7e année

Plus de renseignements sur les enseignantes et enseignants participants

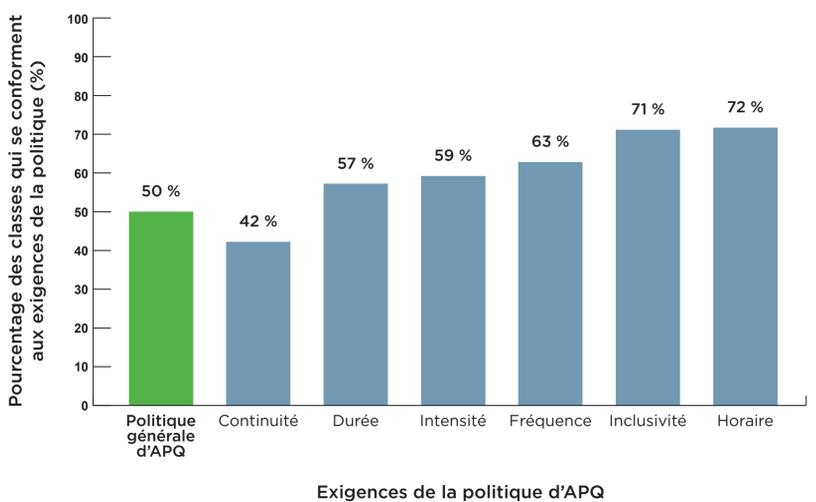


PRINCIPALES CONCLUSIONS

CONFORMITÉ AUX EXIGENCES DE LA POLITIQUE D'APQ

50 % des classes se conforment à la politique d'APQ

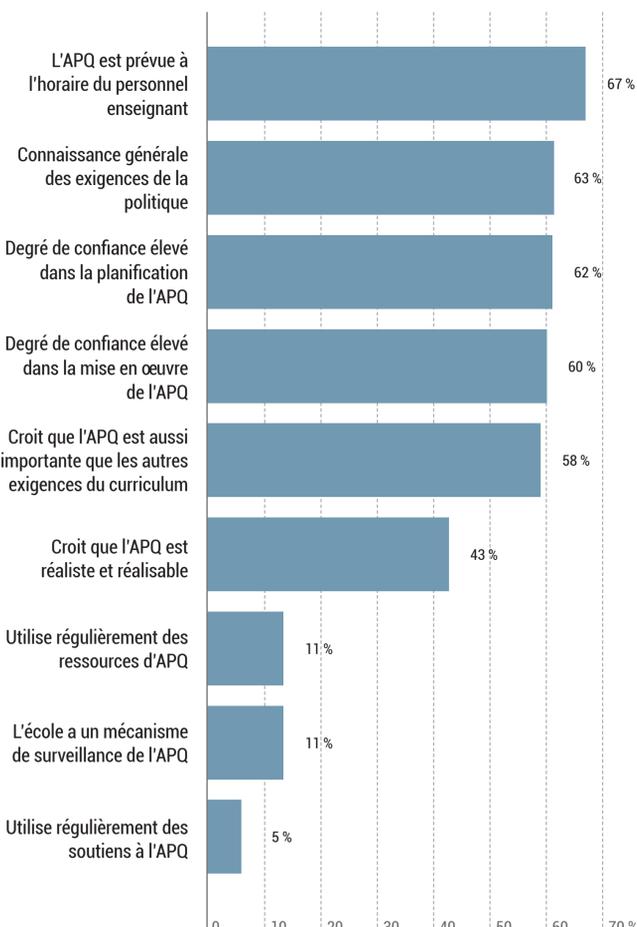
La politique d'APQ a été divisée en six éléments. Chaque colonne représente le pourcentage d'enseignantes et d'enseignants qui ont indiqué que leur école se conformait à cet élément de la politique (p. ex., 57 % des classes se conformaient à l'élément de la « durée »).



FACTEURS QUI INFLUENT SUR LA MISE EN ŒUVRE

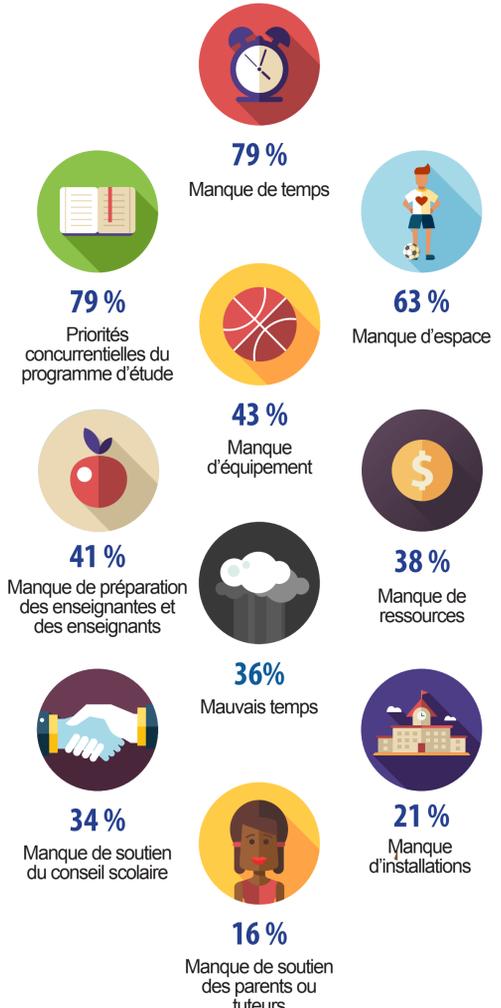
Principaux facteurs liés à la mise en œuvre de l'APQ dans les classes

Pourcentage d'enseignantes et d'enseignants indiquant ce qui suit :



Obstacles à la mise en œuvre de l'APQ dans les classes

Pourcentage d'enseignantes et d'enseignants qui se sont dits d'accord avec ce qui suit :



Bibliographie :

1. Ontario. Ministère de l'Éducation. Politique/ Programmes Note no 138: Activité physique quotidienne dans les écoles élémentaires, de la 1re à la 8e année [Internet]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2005 [mise à jour le 23 août 2007]. Disponible à : http://www.edu.gov.on.ca/extra/fe/ppm/138f.html

2. Ontario. Ministère de l'Éducation. Écoles saines : questions et réponses [Internet]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2007 [mise à jour le 23 juillet 2007]. Disponible à : http://www.edu.gov.on.ca/fe/healthyschools/dpaqanda.html

3. Allison K, Vu-Nguyen K, Ng B, Schoueri-Mychasiv N, Dwyer J, Manson H, et al. Evaluation of Daily Physical Activity (DPA) policy implementation in Ontario: surveys of elementary school administrators and teachers. BMC Public Health. 2016;16:746. Disponible à : https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-016-3423-0

COMMUNIQUEZ AVEC NOUS

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de cette étude, veuillez consulter www.publichealthontario.ca/dpa ou envoyer un courriel à hpdcip@oahpp.ca.