

## PRÉSENTATION 3

# Port du masque chez les enfants et les jeunes : Mise à jour pour les écoles et les services de garde d'enfants

Santé publique Ontario

Septembre 2021

## Avis de non-responsabilité

Ce document a été conçu par Santé publique Ontario (SPO). SPO fournit des conseils scientifiques et techniques au gouvernement, aux organisations de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé en Ontario. Le travail de SPO est guidé par les plus récentes données probantes disponibles au moment de la publication.

L'application et l'utilisation du présent document relèvent de la responsabilité des utilisateurs. SPO n'assume aucune responsabilité relativement aux conséquences de l'application ou de l'utilisation du document par quiconque.

Le présent document peut être reproduit sans permission à des fins non commerciales seulement, sous réserve d'une mention appropriée de Santé publique Ontario. Aucun changement ni aucune modification ne peuvent être apportés à ce document sans la permission écrite explicite de Santé publique Ontario.

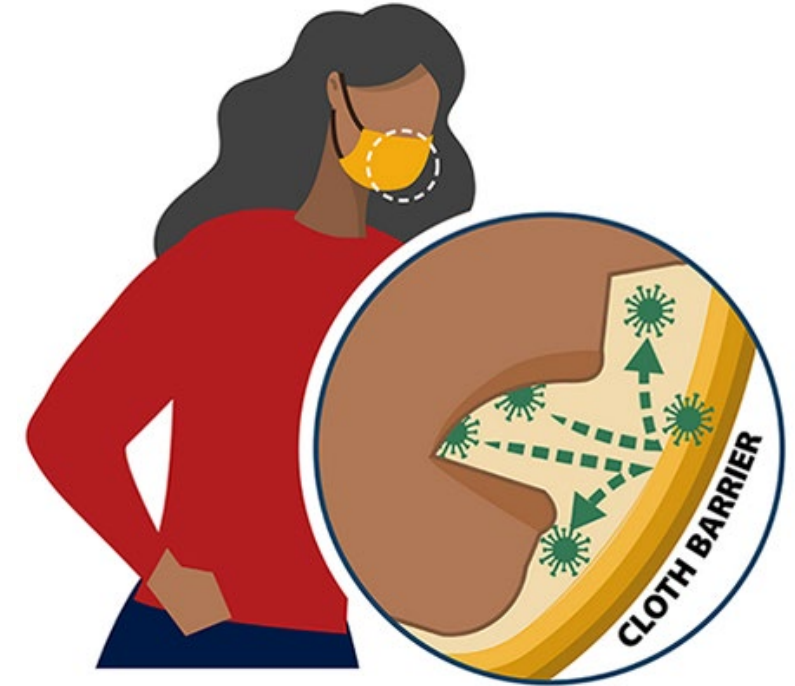
## Objectifs

- Examiner l'importance du masque non médical comme mesure de contrôle à la source (garder ses gouttelettes pour soi) pour prévenir la COVID-19
- Revoir la façon appropriée de mettre et d'enlever un masque non médical



# Pourquoi porter un masque non médical?

- Le port du masque est indiqué dans les écoles et les services de garde d'enfants surtout comme mesure de **contrôle à la source**.
- Par mesure de contrôle à la source, on entend le port d'un masque non médical (c.-à-d. en tissu) pour protéger l'entourage de ses gouttelettes respiratoires (p. ex., toux et éternuements).
- Les masques non médicaux protègent les personnes qui les portent selon le tissu utilisé; les masques non médicaux doivent être bien ajustés.



Source : Centers for Disease Control and Prevention. Guidance for wearing masks [En ligne]. Atlanta, GA: Centers for Disease Control and Prevention; 2021 [cité le 16 mars 2021]. Source: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover-guidance.html>

Science M, Thampi N, Bitnun A, Allen U, Birken C, Blackman N, et col. School operation for the 2021-2022 academic year in the context of the COVID-19 pandemic. Science Briefs of the Ontario COVID-19 Science Advisory Table. 2021;2(38):1-40. Source: <https://doi.org/10.47326/ocsat.2021.02.38.1.0>

# Facteurs à considérer relativement au port du masque

- **Avantages liés au contrôle et à la protection à la source**
  - Garder ses gouttelettes pour soi
- **Conséquences négatives**
  - Répercussions sur le plan du développement
  - Interactions sociales



# À quoi ressemble un masque bien ajusté?

Un masque bien ajusté :

- couvre le nez, la bouche et le menton sans laisser d'ouverture
- est confortable et n'a pas besoin d'être remplacé



Source : Metcalf D

# Façons NON appropriées de porter le masque



autour du cou



sur le front



Sous le nez



Sur le nez seulement



Sur le menton



Pendu à une oreille



Au bras

Source : Centers for Disease Control and Prevention. Your guide to masks [En ligne]. Atlanta, GA: Centers for Disease Control and Prevention; 2021 [cité le 13 avril 2021]. Source: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html>



# Le masque doit-il être à deux épaisseurs ou à trois épaisseurs?

- Un masque non médical ou en tissu à trois épaisseurs, dont un filtre, peut en théorie offrir une meilleure filtration
- L'ajout d'épaisseurs supplémentaires peut nuire à la respiration de la personne qui porte le masque
- Le masque doit épouser la forme du visage (c.-à-d., ne pas laisser d'ouverture)
- Porter le masque, qu'il soit à deux ou à trois épaisseurs, de façon systématique et appropriée est la chose la plus importante à faire lorsqu'on ne peut maintenir la distanciation physique ou lorsqu'on se trouve à l'intérieur, dans des espaces communs

Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé (Santé publique Ontario). COVID-19 : Les masques non médicaux [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2020 [cité le 16 mars 2021]. Source: <https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/ncov/factsheet/2020/11/covid-19-non-medical-masks-qa.pdf?la=fr>

Gouvernement du Canada. Masques non médicaux et couvre-visages : À propos [En ligne]. Ottawa, ON: Gouvernement du Canada; 2021 [cité le 16 mars 2021]. Source: <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/2019-nouveau-coronavirus/prevention-risques/a-propos-masques-couvre-visage-non-medicaux.html>



# Comment doit-on mettre un masque?

## Étapes pour mettre un masque de façon sécuritaire



**Pratiquer l'hygiène des mains – se laver les mains ou utiliser un désinfectant pour les mains**



**Prendre le masque par ses boucles**



**Étirer le masque**



**Placer le masque sur le visage en glissant ses boucles derrière les oreilles**



**Ajuster le masque pour qu'il couvre le menton et pincer la bande nasale (le cas échéant) pour qu'il tienne bien en place**

©SickKids Hospital, 2020. Utilisation autorisée.

Source : SickKids; Connected Care. HINT: what is suggested for family caregiver use of masks during the COVID-19 pandemic? [En ligne]. Toronto, ON: The Hospital for Sick Children (SickKids); 2020 [cité le 16 mars 2021]. Source: <https://www.connectedcare.sickkids.ca/quick-hits/2019/8/29/volume6-efnk4-nyn48-max8h-s9w2y>. Utilisation autorisée.

# Comment doit-on enlever un masque?

Étapes pour enlever un masque de façon sécuritaire :

- 

1 Pratiquer l'hygiène des mains – se laver les mains ou utiliser un désinfectant pour les mains
- 

2 Retirer le masque en saisissant uniquement ses boucles
- 

3 Garder son masque le plus longtemps possible  
Déposer le masque sur une surface ou dans une boîte de rangement propre, l'intérieur tourné vers le haut pour éviter toute contamination
- 

4 Pratiquer l'hygiène des mains – se laver les mains ou utiliser un désinfectant pour les mains

Pour remettre le masque :

- 

1 Pratiquer l'hygiène des main – se laver les mains ou utilise un désinfectant pour les mains
- 

2 Saisir le masque déposé sur la surface propre ou dans une boîte de rangement par ses boucles
- 

3 Ajuster le masque au visage en suivant les consignes décrites plus haut
- 

4 Pratiquer l'hygiène des mains (lavage des mains ou utilisation d'un désinfectant) une fois le masque en place

©SickKids Hospital, 2020. Utilisation autorisée.

Source : SickKids; Connected Care. HINT: what is suggested for family caregiver use of masks during the COVID-19 pandemic? [En ligne]. Toronto, ON: The Hospital for Sick Children (SickKids); 2020 [cité le 16 mars 2021]. Source: <https://www.connectedcare.sickkids.ca/quick-hits/2019/8/29/volume6-efnk4-nyn48-max8h-s9w2y>. Utilisation autorisée.

## Quels enfants et jeunes ne devraient PAS porter de masque?

- Le port du masque ne doit pas être imposé aux enfants qui sont :
  - âgés de moins de 2 ans
  - incapables de tolérer un masque (p. ex., en raison d'un problème de santé ou de l'incapacité à porter et à enlever le masque correctement)
  - incapables de retirer le masque sans aide.
- Certains enfants et jeunes peuvent être exemptés de porter un masque, exemption qui doit faire l'objet d'une discussion au cas par cas en conformité avec les exigences de la province, du bureau de santé publique local et du conseil scolaire.

## Un enfant ou un jeune qui ne peut pas porter de masque devrait-il utiliser un écran facial?

- Il est important de se rappeler que le port du masque est seulement une des nombreuses mesures de santé et de sécurité mises en place dans les écoles pour protéger les autres élèves et le personnel.
- L'écran facial n'est pas considéré comme une forme de contrôle à la source efficace lorsqu'il est utilisé seul.
- L'écran facial sert à protéger les yeux et, s'il y a lieu, doit être porté en combinaison avec un masque.

# Pour en savoir plus...

## Ressources de Santé publique Ontario :

- [Maladie à coronavirus 2019 \(COVID-19\) - Comment se laver les mains/Comment se désinfecter les mains](#)
- [Comment mettre l'EPI](#) et [Comment enlever l'EPI](#)
- [Les éléments fondamentaux de la prévention et du contrôle des infections](#)
- [Prévenir la COVID-19 : conseils pour les enfants qui fréquentent l'école](#)
- [COVID-19 : Préparation et prévention dans les écoles élémentaires et secondaires \(de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année\) – Liste de vérification](#)
- [COVID-19 : Préparation et prévention dans les écoles élémentaires et secondaires \(de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année\) – Initiation à la liste de vérification \(webinaire\)](#)
- [COVID-19 – Écoles et milieux connexes](#)

## Que pensez-vous de ce webinar?



SPO voudrait connaître votre opinion sur cette série de présentations récapitulatives.

Veuillez consulter la page Web des ressources pour les écoles de SPO afin de répondre à un court sondage.

## Remerciements

Santé publique Ontario remercie le Sick Kids Hospital de lui avoir accordé la permission d'utiliser son matériel, une adaptation d'une création originale de l'Hôpital de réadaptation pour enfants Holland Bloorview.



**Pour en savoir plus sur cette présentation, écrire à :**

[communications@oahpp.ca](mailto:communications@oahpp.ca)

Santé publique Ontario assure la sécurité et la santé de la population de l'Ontario. Pour en savoir plus : [SantepubliqueOntario.ca](https://www.santepubliqueontario.ca)