

PRÉSENTATION 5

Distanciation physique :

Mise à jour pour les écoles et les services de garde d'enfants

Santé publique Ontario

Septembre 2021

Avis de non-responsabilité

Ce document a été conçu par Santé publique Ontario (SPO). SPO fournit des conseils scientifiques et techniques au gouvernement, aux organisations de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé en Ontario. Le travail de SPO est guidé par les plus récentes données probantes disponibles au moment de la publication.

L'application et l'utilisation du présent document relèvent de la responsabilité des utilisateurs. SPO n'assume aucune responsabilité relativement aux conséquences de l'application ou de l'utilisation du document par quiconque.

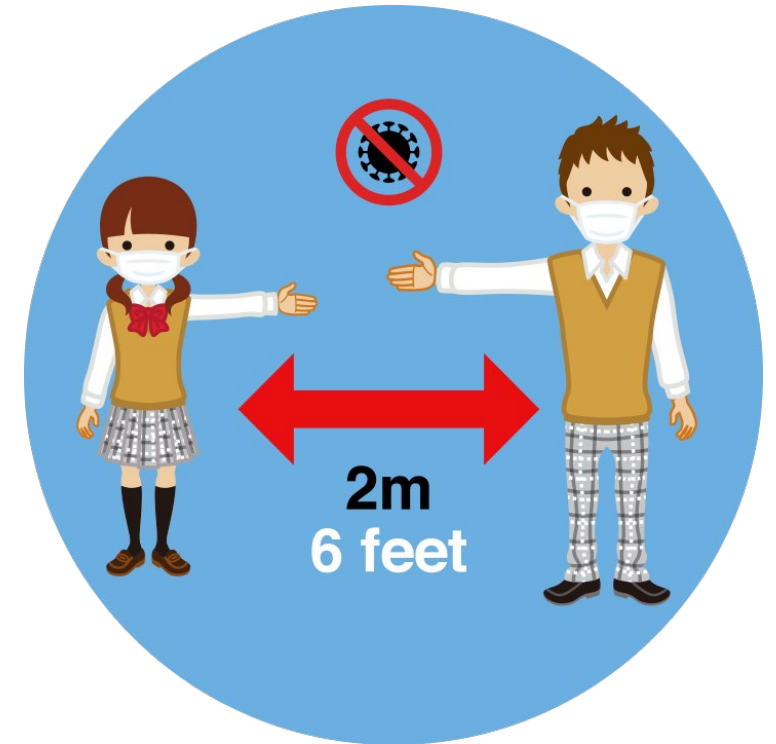
Le présent document peut être reproduit sans permission à des fins non commerciales seulement, sous réserve d'une mention appropriée de Santé publique Ontario. Aucun changement ni aucune modification ne peuvent être apportés à ce document sans la permission écrite explicite de Santé publique Ontario.

Objectifs

- Examiner la distanciation physique et son rôle dans la réduction de la transmission de la COVID-19.
- Examiner les stratégies qui aident à maintenir la distanciation physique à l'intérieur et à l'extérieur des écoles et des services de garde d'enfants.
- Proposer des mesures à prendre lorsque la distanciation physique n'est pas possible.

Qu'est-ce que la distanciation physique?

- La distanciation physique, aussi appelée distanciation sociale, consiste à maintenir une distance entre vous et les autres lorsque c'est possible.
- La distanciation physique vise à prévenir l'exposition aux gouttelettes ou aux aérosols dispersés par une personne infectée dans l'environnement et sur les personnes à proximité.
- On recommande généralement de maintenir une distance de deux mètres (ou de six pieds) entre les personnes

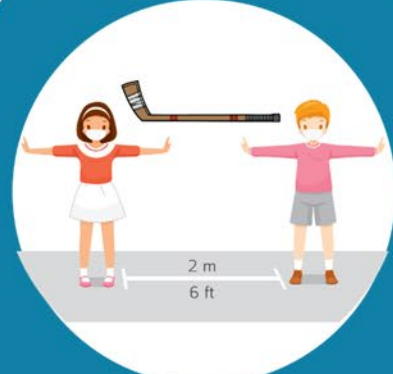


Que peut-on faire pour encourager la distanciation physique chez les élèves et les enfants?

Le risque de transmission survient le plus fréquemment lors de contacts étroits et non protégés.



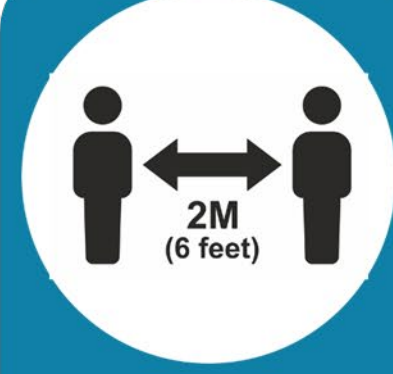
Expliquer aux enfants/élèves ce qu'est la distanciation physique et pourquoi elle est importante



Utiliser des repères visuels ou signaux pour montrer ce que représente une distance de deux mètres (six pieds)



Encourager ou planifier des activités qui respectent la distanciation physique



Montrer le comportement approprié



Porter un masque lorsqu'il n'est pas possible de maintenir la distanciation physique

Organisation mondiale de la Santé. Transmission of SARS-CoV-2: implications for infection prevention precautions: scientific brief [En ligne]. Genève: Organisation mondiale de la Santé; 2020 [cité le 1^{er} avril 2021]. Source: <https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/transmission-of-sars-cov-2-implications-for-infection-prevention-precautions>

Que peut-on faire pour encourager la distanciation physique en classe?

- Salles de classe, espaces intérieurs :
 - Veiller à ce que les pupitres, tables et sièges soient placés selon la configuration approuvée.
 - Encourager, si possible, les activités qui limitent les contacts étroits prolongés entre les enfants.



Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Covid-19: directives en matière de gestion, de sécurité et de santé pour les écoles (2021-2022) [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2020 [modifié le 3 août; cité le 13 août 2021]. Source: <https://www.ontario.ca/fr/document/covid-19-directives-matiere-gestion-securite-et-sante-pour-les-ecoles-2021-2022>

Que peut-on faire pour encourager la distanciation physique lorsqu'on se déplace d'un endroit à un autre?

- Échelonner les périodes de déplacement et favoriser la circulation à sens unique
- Maintenir la distanciation physique en tout temps entre les cohortes/groupes



Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Covid-19: directives en matière de gestion, de sécurité et de santé pour les écoles (2021-2022) [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2020 [modifié le 3 août; cité le 13 août 2021]. Source: <https://www.ontario.ca/fr/document/covid-19-directives-matiere-gestion-securite-et-sante-pour-les-ecoles-2021-2022>

Que peut-on faire pour encourager la distanciation physique pendant les activités physiques au sein d'une cohorte?

- Exercice/gymnase :
 - Peut être associé à une production accrue de gouttelettes ou d'aérosols
 - Encourager les activités à l'extérieur
 - Privilégier des activités qui limitent les contacts physiques prolongés
 - Les activités physiques permises à l'intérieur peuvent varier d'une région à l'autre en fonction de la situation épidémiologique locale – suivre les directives du bureau de santé publique local et du conseil scolaire.

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Covid-19: directives en matière de gestion, de sécurité et de santé pour les écoles (2021-2022) [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2020 [modifié le 3 août; cité le 13 août 2021]. Source: <https://www.ontario.ca/fr/document/covid-19-directives-matiere-gestion-securite-et-sante-pour-les-ecoles-2021-2022>

Que peut-on faire pour encourager la distanciation physique pendant les activités à l'extérieur?

- Même si les risques de transmission sont moins élevés à l'extérieur, il faut continuer d'encourager les mesures de sécurité.
- Au sein d'une même cohorte :
 - Prévoir des activités qui limitent les contacts physiques prolongés entre les enfants.
- Entre les cohortes :
 - Lorsque c'est possible, maintenir la distanciation physique entre les cohortes.

Organisation mondiale de la Santé. Transmission of SARS-CoV-2: implications for infection prevention precautions: scientific brief [En ligne]. Genève: Organisation mondiale de la Santé; 2020 [cité le 1^{er} avril 2021]. Source: <https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/transmissionof-sars-cov-2-implications-for-infection-prevention-precautions>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Covid-19: directives en matière de gestion, de sécurité et de santé pour les écoles (2021-2022) [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2020 [modifié le 3 août; cité le 13 août 2021]. Source: <https://www.ontario.ca/fr/document/covid-19-directives-matiere-gestion-securite-et-sante-pour-les-ecoles-2021-2022>

Que doit-on surveiller lorsque les enfants utilisent les équipements des terrains de jeu?



Limiter le nombre d'enfants (c.-à-d., une seule cohorte à la fois) et éviter les terrains de jeu bondés afin de maintenir la distanciation physique



Le port du masque à l'extérieur tel que recommandé par les services locaux de santé publique



Se laver ou se désinfecter les mains avant et après avoir utilisé les équipements des terrains de jeu

Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé (Santé publique Ontario). Foire aux questions : Les écoles et la COVID-19 [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2020 [cité le 1^{er} avril 2021]. Source: <https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/ncov/sch/2020/12/covid-19-faq-schools.pdf?la=fr>

Repas du midi et collations : Points à retenir

- Échelonner les pauses pour le repas du midi et les collations et demeurer dans les endroits désignés pour manger et boire (p. ex., salles de classe, salle du personnel, endroit à l'extérieur si le temps le permet)
- Veiller à ce que les masques soient enlevés, rangés et remis de façon sécuritaire à la pause repas et aux collations
- Se laver ou se désinfecter les mains avant et après avoir touché son masque et avoir mangé ou bu

Attention particulière à la salle du personnel :

- Les employés doivent demeurer à au moins deux mètres de distance en tout temps, en particulier lorsqu'ils enlèvent leur masque pour manger ou boire.

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Covid-19: directives en matière de gestion, de sécurité et de santé pour les écoles (2021-2022) [En ligne]. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2020 [modifié le 3 août; cité le 13 août 2021]. Source: <https://www.ontario.ca/fr/document/covid-19-directives-matiere-gestion-securite-et-sante-pour-les-ecoles-2021-2022>

Que pensez-vous de ce webinar?



SPO voudrait connaître votre opinion sur cette série de présentations récapitulatives.

Veuillez consulter la page Web des ressources pour les écoles de SPO afin de répondre à un court sondage.

Pour en savoir plus...

Ressources de Santé publique Ontario :

- [COVID-19 – Écoles et milieux connexes](#)
- [Liste de vérification – COVID-19 : Préparation et prévention dans les écoles élémentaires et secondaires \(de la maternelle à la 12^e année\)](#)
- [Maladie à coronavirus 2019 \(COVID-19\) - Distanciation physique](#)
- [Maladie à coronavirus 2019 \(COVID-19\) – Comment se protéger de la COVID-19](#)

Pour en savoir plus sur cette présentation, écrire à :

communications@oahpp.ca

Santé publique Ontario assure la sécurité et la santé de la population de l'Ontario. Pour en savoir plus : [SantepubliqueOntario.ca](https://www.santepubliqueontario.ca)